

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ  
MATEŘSKÁ ŠKOLA, PAPIRENSKÁ 23, ČESKÉ BUDĚJOVICE

**DODATEK A ZMĚNA K 1. 9. 2023**

**STRANA 4, 6, 12, 13**



**Mateřská škola**  
Papírenská 23  
370 07 České Budějovice  
IČ 60077077  
Tel.: 386467044

## 1. Charakteristika školy

Mateřská škola je umístěna v klidné čtvrti města jižně od nemocnice. Její sousedství tvoří převážně nízkopodlažní rodinné domy se zahrádkami. Nedaleko je areál MONDI BUPAK – dříve Papírny, podle kterého se jmenuje i ulice s adresou školy. V dosahu je TJ Meteor se sportovní halou a areálem venkovních sportovišť, nábřeží Vltavy s cyklostezkou, také ulice se zastávkami MHD. Okolí nabízí rozmanité možnosti poznávání přírodních dějů i života ve městě.

Mateřská škola byla vystavěna v roce 1972 jako Spojené zařízení jesle a mateřská škola. V roce 1990 byly jesle zrušeny a volné prostory využity pro další třídy a tělocvičnu. Škola je od roku 1995 samostatným právním subjektem, příspěvkovou organizací. **V roce 1997 byla k Mateřské škole Papírenská připojena sousední vilka jako odloučené pracoviště Mateřská škola Šafaříkova s jednou třídou, do 31. 8. 2023 byla vedena jako 7. třída MŠ Papírenské. Od 1. 9. 2023 mateřskou školu tvoří jen 6 věkově smíšených tříd s kapacitou 168 dětí. Budova v ulici P. J. Šafaříka byla po rozhodnutí zřizovatele k 31. 8. 2023 uzavřena.**

Součástí školy je školní kuchyně (varna). V roce 2013 prošla školní kuchyně celkovou rekonstrukcí, je to moderní pracoviště s vysokým standardem vybavení. Děti stolují ve třídách, jídlo se převáží v nerezových termoboxech (neohřívá se).

Mateřská škola má také vlastní prádelnu.

Uvnitř areálu je velká školní zahrada vybavená venkovní učebnou, dětskými hřišti, různými přírodními zákoutími a hracími prvky. Projekt Přírodní zahrada byl spolufinancován z Evropského fondu regionálního rozvoje v rámci Operačního programu Životního prostředí a realizován v roce 2014. Obohatil poznávací aktivity, ekologickou a polytechnickou výchovu.

V areálu školy se nachází velká a prostorná tělocvična, kterou využívají celý školní rok všechny třídy k pohybovým i jiným aktivitám školy, např. karneval, divadla.

Vstup do areálu školy je z bezpečnostních důvodů pouze jedním vchodem z Revoluční ulice, příchozí lze vidět i kontrolovat také videozvonkem.

### 1.1 Základní filosofie

Každé dítě má právo být své, jiné, být osobností a dojít na úroveň, ke které má předpoklady. Chceme respektovat individualitu dítěte, jeho vývojové tempo, vytvořit rovné podmínky pro vzdělávání a osobnostní rozvoj všem dětem. Středem našeho zájmu je konkrétní dítě s konkrétními potřebami. Nabízíme bezpečné, podnětné a láskyplné prostředí i pomocnou ruku rodičům. Dítě je pro nás partnerem, jehož sebevědomí budeme rozvíjet naplňováním jeho potřeb, oceněním výsledků jeho snahy. Chceme obohacovat rodinnou výchovu a úzce s rodinou spolupracovat.

Vzdělávání je pevně vsazeno do rámce českých národních tradic a evropských kulturních hodnot. Přejeme si, aby se dítě přiměřeně orientovalo ve složitém světě, znalo své kořeny a dovedlo nalézt svou jedinečnou identitu. Základem spokojenosti v životě je sebepoznání - jediným zdrojem štěstí je vlastní hlava. Poznáváme sami sebe, učíme se znát své tělo a jeho potřeby, učíme se vyjádřit své pocity a sdělit své myšlenky. Máme sami sebe rádi, věříme si. Potom můžeme vytvářet pozitivní vztahy k okolí a budeme chtít poznávat stále širší svět. Učíme se spolupracovat s lidmi, které budeme na své životní cestě potkávat.

Poznáváme přírodu a její proměny, vážíme si života ve všech podobách. Hledáme souvislosti mezi jevy, učíme se dohlédnout na důsledky svého chování s vědomím zodpovědnosti za budoucnost.

## 2. Podmínky vzdělávání

### 2.1 Věcné podmínky

V původní budově mateřské školy (Pavilon A) jsou 4 třídy s odpovídajícími prostory a příslušenstvím jak hygienickým, tak provozním. Při zajištění provozních hodin a dělení činností se vždy dvě třídy na patře vzájemně doplňují. Z kabinetu mezi 1. a 2. třídou byla vytvořena knihovna a místo pro didaktické pomůcky, z kabinetu mezi 3. a 4. třídou se stala místnost pro ukládání lehátek a matrací k odpolednímu odpočinku.

K materiálnímu vybavení MŠ patří i keramická pec umístěná mimo dosah dětí.

V protější budově (Pavilon B) jsou dvě třídy a tělocvična. Prostory těchto tříd pro vzdělávání jsou také dobře vybavené. Tělocvična je velká a prostorná, slouží k pohybovým aktivitám všech tříd i k celoškolním akcím. Všechny prostory jsou udržovány v čistotě, prostředí je bezpečné. Knihy, hračky a didaktické materiály jsou průběžně doplňovány a obměňovány k podpoře konkrétních druhů her podle požadavků tříd. Ve velké budově je jedno pianino, v dalších třídách klávesy, kytara, audiopřehrávače, odborné a dětské knihovny, interaktivní tabule i tablety pro děti. Dětský nábytek, tělocvičné nářadí, hygienické zařízení i vybavení pro odpočinek zohledňuje vzrůst dětí. Vybavení hračkami, pomůckami, náčiním, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí a jejich věku. Podstatná část vybavení je umístěna tak, aby ho děti viděly, mohly si ho samostatně brát a po ukončení hry (činnosti) zároveň průběžně uklízet. Na třídách jsou stanovena pravidla pro jejich využívání učitelkami a dětmi. Uložení lůžkovin a lehátek pro odpočinek dětí a vybavení dětských umývárny odpovídá hygienickým požadavkům.

Všechny čtyři budovy propojují chodníky, z větší části zastřešené.

Zahrada je rozlehlá se vzrostlými stromy a keři, převážně travnatá, rozčleněná na volné plochy, několik hřišť s umělým povrchem, ohraničená pískoviště, dobrodružné sestavy i klidná zákoutí. Umožňuje mnoho variant spontánního pohybu, rozmanitých tvořivých her a sezónních činností během celého školního roku. V roce 2014 bylo prostředí obohaceno o přírodní zahradu a vytvořily se poznávací zóny. Můžeme si osahat přírodní materiály, pozorovat život ve vodě, zkoumat půdu a rostliny. Ochutnáváme, co nám vyrostlo, zjišťujeme souvislosti a vztahy. Na čtyřech místech zahrady jsou vytvořené fontány s pitky, děti tím mají volný přístup k pitné vodě.

Kopec se stožárem na vlajku školy plní funkci jak symbolickou, tak praktickou. Je to místo pro slavnostní setkávání celé školy, zároveň terén pro chůzi a běh a pro zimní radovánky. Zahradu využíváme denně, při dešti se můžeme schovat pod střechu nebo do altánu.

Všechny prostory – vnitřní i venkovní splňují hygienické a bezpečnostní normy podle platných předpisů.

### **Záměry pro další období:**

Připravit pracovní stoly pro aktivní kutilství a manuální dovednosti.

Doplňování pomůcek a materiálu experimenty a objevování.

Vybatvit třídy novými didaktickými pomůckami, zajistit více interaktivní tabulí.

Vyměnit postupně koberce a linoleum na třídách.