

Mateřská škola, Papírenská 23, České Budějovice

Vlastní hodnocení školy - školní roku 2019/2020

1. Základní údaje o škole

Adresa školy: Mateřská škola, Papírenská 23, 370 07 Č. Budějovice

Počet tříd: 7, věkově heterogenní

MŠ Papírenská 23 1. - 7. třída - ve třídách 24 dětí

Celkový počet dětí: 168

Zřizovatel: Magistrát města Č. Budějovice

IČ školy: 60077077

Telefon: 386110810, 601 552 137

ID datové schránky: 5utkwvj

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Pavlečková

E-mail: pavleckova@mspapirenska.cz

Zástupkyně ředitelky: Ivana Černá

E-mail: cerna@mspapirenska.cz

Vedoucí učitelka školy: Marie Kuboušková

Personální podmínky

- MŠ má 4 budovy (z toho jedna budova PAVILON C – hospodářský pavilon), jedno pracoviště v Šafaříkově ulici. V celé MŠ pracují kvalifikované učitelky. Na každé budově pracují provozní zaměstnanci, kteří úzce spolupracují s učitelkami.
- Mateřská škola je jako jedna z mála škol fakultní školou Jihočeské univerzity.
- Díky stmelenému pracovnímu kolektivu a díky společným školním akcím se daří ve škole udržovat trvale příznivé sociální klima, což má kladný dopad na rozvoj osobnosti dětí. Všechny učitelky se podílejí na plnění plánů a cílů ŠVP, volí metody a formy práce s ohledem na potřeby dětí a využívají nově získané poznatky ze školení, seminářů, workshopů i on-line vzdělávání. Zajímají se o odbornou literaturu a časopisů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků výrazně napomohlo při naplňování koncepčních záměrů.
- V MŠ pracovala v tomto školním roce školní asistentka z projektu ŠABLONY II., její práce byla přínosem pro děti i učitelky na jednotlivých třídách.
- V tomto školním roce se učitelé zúčastnili těchto seminářů:
 - Hudební seminář
 - Děti a žáci s poruchou autistického spektra, Aspergův syndrom
 - Dítě s ADHD – typické projevy dětí s ADHD, jak je chápat a jak na ně správně reagovat
 - Grafomotorický kurz pro děti předškolního věku podle Paed.Dr. Yvety Heyrovské
 - Seminář pod vedením Pedagogicko-psychologickou poradnu STEP - pedagogická diagnostika iSophia
 - Projekt Podpora společného vzdělávání APIV ve spolupráci s NIDV:
 - mentorink pro dvě učitelky MŠ

- kurz základní přípravy pro všechny učitelky – Syndrom vyhoření v pedagogické praxi; Děti v mateřské škole s poruchami chování
- kaučování vedoucích zaměstnanců školy
- semináře a stáže pro management školy

Projekt ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci: Determinanty práce s dvouletými dětmi v podmínkách běžné MŠ

Projekt na rozvoj environmentální výchovy – MRKVIČKA

- Hospitace byly prováděny operativními vstupy do třídy, záměrnými kontrolami a hospitacemi s konkrétním cílem, který koresponduje s koncepčními cíli. Osvědčily se vzájemné hospitace učitelek. Byla prováděná průběžná kontrola činností provozních zaměstnanců.

Klady

- Dodržování řádů a směrnic.
- Týmová spolupráce – denně i na všech akcích pořádaných školou, vnitřní klima příznivé.
- Kladný vztah všech zaměstnanců školy k dětem, viditelná snaha vytvářet příjemné prostředí pro svou práci i pro výchovu a vzdělávání dětí.
- Třídní schůzky na začátku školního roku v každé třídě.
- Vstřícné jednání učitelek se zákonnými zástupci dětí – každodenní komunikace, individuální schůzky dle požadavků zákonných zástupců a učitelek, rozbor portfólií a diagnostik dětí.

Průběh a výsledky vzdělávání:

- V tomto školním roce poskytovala Mateřská škola Papírenská 23 předškolní vzdělávání 168 dětem. Do základní školy odchází 53 dětí, 10 dětí má odklad školní docházky.
- Zápis na školní rok 2020/2021 proběhl začátkem května. Kvůli pandemii COVID-19 proběhl zápis formou zaslání prostřednictvím datové schránky, emailem, poštou, vhozením žádosti do schránky MŠ. Do naší MŠ bylo podáno 102 žádostí, bylo 57 dětí přijato.
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) „Chválím tě, Země má“ pokračoval posledním čtvrtým rokem (filozofie zdůrazňuje respekt k dítěti a jeho jedinečnosti, uvědomění sounáležitosti se Zemí a všemi formami života, seznamování s národními tradicemi, podporu evropských morálních hodnot...).
- Na ŠVP navazují Třídní vzdělávací programy. Jsou to otevřené dokumenty učitelek jednotlivých tříd, které v průběhu školního roku operativně upravujeme a doplňujeme. Skládají se z integrovaných nepravidelně dlouhých bloků.
- V tomto školním roce se opět osvědčily třídy heterogenní (věkově smíšené) zpravidla od 3 let 6 až 7 let. Třídy jsou přiměřeně svobodné, s vlastními pravidly a s autonomními vzdělávacími aktivitami. Mezi základní vzdělávací aktivity patřil rozvoj gramotností, rozvoj hrubé motoriky (rozvoj pohybového aparátu), rozvoj jemné motoriky ruky (např. koordinace oko – ruka, grafomotorika - správný úchop psacího náčiní), prosociálního chování, podpora samostatnosti, rozvoj komunikačních, poznávacích, estetických a pohybových dovedností. Děti měly velký prostor pro rozvoj představivosti, fantazie i tvořivosti. I v letošním školním roce jsme se zaměřili na adaptaci dětí do MŠ a přípravu dětí do 1. třídy ZŠ.
- Ve všech oblastech došlo ke zřetelnému pokroku i díky účasti učitelek na různých seminářích a kurzech. Je třeba se nadále zaměřovat na péči o správnou výslovnost a kulturu řeči, podporu osobní samostatnosti a aktivity při řešení běžných i problémových situací,

prohlubovat kladný vztah k přírodě. Úspěšné postupy se budeme snažit rozšířit i v dalším školním roce.

- ŠVP PV zahrnoval rozvíjení všech klíčových kompetencí, činnosti byly voleny s ohledem na složení dětské skupiny. Podle potřeby byla dětem poskytována podpůrná opatření na úrovni školy (1. stupeň), učitelky vypracovaly Plány pedagogické podpory. U jednoho dítěte byl stanoven PPP 2. stupeň podpůrných opatření.
- Vzdělávací výsledky mají dobrou úroveň, vzdělávací pokroky dětí jsou dokladovány v osobních portfoliích dětí, dále vyhodnoceny učiteli na třídách společně se zákonnými zástupci. Na konci druhého pololetí jsme zakoupily Pedagogické diagnostiky školní zralosti iSophi, které budeme využívat u dětí od pěti let.
- Zodpovědné přistupování k vedení třídní dokumentace.
- Pokračovat v tradicích MŠ, reagovat na náměty zákonných zástupců, zaměstnanců školy.
- Akce školy byly prezentované na webových stránkách školy, na nástěnkách.
- Učitelky celoročně vytvářely fotogalerii třídy na webových stránkách školy. Vytvořily tabla dětí, které odcházejí do ZŠ.
- Akce školy jsou zaznamenávány do kroniky školy.

Díky pandemii COVID-19, následnému uzavření MŠ (16. 3. – 22. 5.) a znovuotevření MŠ 25. 5. 2020 za přísných mimořádných hygienických opatření byly školní akce, výlety a doplňkové aktivity od 16. 3. 2020 zrušeny v celé MŠ zrušeny. Učitelky se zákonnými zástupci v době pandemie komunikovaly prostřednictvím e- mailů, telefonicky. Aktuální informace byly na webových stránkách školy.

Akce školy:

- Třídní schůzky na začátku školního roku se zákonnými zástupci
- Slavnostní pověšení čtverácké vlajky
- Divadelní, hudební a naučná představení ve školní tělocvičně
- Fotografování dětí – Vánoce, konec šk. roku
- Screening očí ve spolupráci s Tyflokabinetem v Č. Budějovicích
- Kurz bruslení
- Složiště – sportovní dopoledne st. dětí všech tříd s SK Dynamem
- Putování za sv. Martinem
- Mikuláš
- Florbalový turnaj – zástupci dětí 3., 4., 5. a 6. třídy
- Vánoce v MŠ
- Školka na horách
- Vítání občánků – zástupci dětí ze 7. třídy
- Karneval
- Projekt Zdravík
- Návštěva ZŠ a MŠ L. Kuby a ZŠ Grünwaldova - budoucí školáci všech tříd
- Den dětí
- Lyžování INSKI INDOOR
- Edukační program – Zdravík

Třídní výlety:

- Výlov rybníka Vlhavy – 5. a 6., 7. třída

Třídní akce:

- Třídní schůzky se zákonnými zástupci dětí
 - Návštěva záchranné služby – 3., 4., 5., 7. třída
- Třídní besídka a tvořivé dílny
- Zdobení vánočního stroměčku na nádvoří radnice – 4. třída
- Vánoční pečení – 4. třída
- Oslavy narozenin a svátků dětí a zaměstnanců MŠ
- Projekty se zvířátky, Záchraná stanice – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. třída
- Návštěva z Casiopea – Les - 1. třída
- Canisterapie – 2., 7. třída
- Návštěva nemocnice – program Plyšáková ordinace – 3., 5., 6. třída
- Koloběžkiáda – 3. a 4. třída
- Mámo, táto, pojď si hrát – 5., 6. třída
- Velká ochutnávka zeleniny – 5. třída
- Návštěva planetária a hvězdárny – 5., 6. třída
- Návštěva Pošty – 7. třída
- Zásady zubní hygieny – přednáška a praktický nácvik s dentistkou – 1., 5., 6., 7. třída
- Loučení se budoucími školáky, třídní tabla
- Návštěva Jihočeské vědecké knihovny – 3., 7. třída
- Návštěva Domu umění – 5. a 6. třída
- Drakiáda – 5. a 6. třída

Podmínky vzdělávání:

- Všechny prostory školy jsou dobře vybavené, bezpečné, udržované. Snažíme se o jejich průběžné doplňování a vylepšování. Podporujeme ekologickou a příjemnou dopravu na kole do školy a do práce, kolostavy v zahradě MŠ jsou plně využívány.
- Denně děti pobývají na školní zahradě, mnohé programy, řízené činnosti probíhají venku. Vybavení zahrady odpovídá rozmanitým formám aktivit.
- Z bezpečnostních důvodů je vstup do MŠ jen z Revoluční ulice.

Materiálně – technické podmínky

- Průběžně budeme nadále doplňovat drobný nábytek, pomůcky a zařízení podle požadavků tříd.
- Prostředí školy je velmi pěkně upravené, k výzdobě využíváme hlavně dětské práce.
- Od dubna do konce srpna 2020 probíhala II. etapa Snížení energetické náročnosti MŠ Papírenská – oprava venkovního pláště a střechy, zateplení, rekuperace a venkovní žaluzie - hospodářský pavilon a budova s 5., 6. třídou a tělocvičnou.
- Také zahrada je dostatečně velká, členitá a vybavená průlezkami, zahradními domečky, pískovišti a dostatečným množstvím hraček v skladech hraček.
- Vhodně volenou údržbou se snažíme zvyšovat kvalitu prostředí.

Klady

- Oprava venkovního pláště a střechy, zateplení a rekuperace, venkovní žaluzie - budova s 5., 6. třídou a tělocvičnou, hospodářský pavilon; nové zastřešení spojovací chodby.
- Zastřešení rampy u hospodářského pavilonu.
- V 3. a 4. třídě – nový prostor se skříněmi na lůžkoviny a matrace.
- V 1. třídě – nový stůl na servírování svačin a pitného režimu.
- V 6. třídě - instalovány nové věšáky na ručníky.
- V 5., 6. a 7. třídě - výměna světel.
- V 3., 4., 5., 6. a 7. třídě – výměna topných těles.
- V 5. a 6. třídě – výměna podlahových krytin.
- V 5. a 6. třídě výmalba zdí a nátěry rámu u dveří.
- Nový zahradní prvek – pružinové houpadlo Medvěd, nástěnná venkovní tabule.
- V 7. třídě – nový nábytek, vysavač i lednička.
- Prádelna - nákup sušičky a žehličky.
- V 1. – 6. třídě – nové nástěnky.
- Zakrytí rekuperace v šatnách 1. – 4. třídy sádkokartonem.
- V 1., 2., 5. a 6. třídě – výměna šatních botníků.
- V 1. patře pavilonu A (chodba u 3. a 4. třídy) – výměna dlažby.
- V 1. – 6. třídě nalepení neprůsvitných fólií na okna a dveře.
- V pavilonu A – dětské obrázky a název školy na prosklené spojovací chodbě.
- Do každé třídy – mobilní telefony s třídním telefonním číslem.

Péče o zdraví dětí:

- Pro celkový pohybový rozvoj a podporu zdravého životního stylu jsme zařazovali pravidelné pohybové aktivity a nabízeli doplňkové programy. Velký ohlas u dětí i učitelů měly projekty se zvířátky, projekt Zdravík a Canisterapie. Díky pandemii jsme mohly zrealizovat jen jednu společnou akci se zákonnými zástupci a dětmi– Putování za sv. Martinem.
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky probíhal nejen na třídách, ale i v tělocvičně a na školní zahradě. Děti měli možnost 1x každý měsíc využít jinou část školní zahrady. V době mimořádných opatření po znovuotevření MŠ od 25. 5. 2020 většinu času trávily s učitelkami na školní zahradě.
- Úraz za celý školní rok - několik poranění, včas ošetřených učitelkami.
- Zdravá strava - školní kuchyně vychází vstříc individuálním potřebám dětí, v případě požadavku odborného lékaře i vařením diety (spolupráce s nutriční terapeutkou).
- Na čtyřech místech zahrady jsou pítka s pitnou vodou a hrnečky pro každodenní samostatný pitný režim dětí.
- Nabídka sportovních programů pro starší děti: kurz bruslení, pětidenní lyžování na Kvildě - Školka na horách, Složiště ve spolupráci s Akademií Dynamo; florbalový turnaj, lyžování INSKI INDOOR.
- Doplňkové pohybové a vzdělávací aktivity probíhaly pravidelně pod vedením trenérů nebo učitelů od října do 13. 3. 2020: Sportovní hry, Aerobic, Moderní gymnastika, Karate, Jóga, kroužek Hliněnka, Angličtina pro předškoláky. Pěvecký kroužek od ledna do 13. 3. 2020.
- Pravidelné revize školní zahrady, opravy a nátěry dřevěných konstrukcí. Prostředí je bezpečné a svědomitě udržované.

Partnerství:

- Rodina je nejdůležitějším partnerem školy, nabízíme společná setkání v jednotlivých třídách (hry, tvoření, besídky, ukázky práce...).
- Rodiče pomáhají při bruslení nebo jiných akcích, případně zvou třídu k návštěvě zajímavého pracoviště. Podporují výlety, kulturní a poznávací akce. K ukončení školního roku zorganizovaly učitelky fotografování dětí, Den dětí i loučení s předškoláky v rámci třídy.
- Zřizovatel napomáhá rozvoji školy a jejích vzdělávacích aktivit. Zapojili jsme se do akcí Vánoce ve městě - zdobení stromečků na radnici, Vítání občánků.
- Spolupráce s Tyflokabinetem – screening očí
- Spolupráce s lektory a trenéry doplňkových aktivit v MŠ
- Pedagogická fakulta JU nabízí vzdělávání a semináře učitelům, v MŠ probíhá pravidelná praxe studentek oboru Učitelství pro MŠ.
- PIDV - nabízí vzdělávání a semináře učitelům
- Cassiopeia - vzdělávání učitelů v oblasti ekologické a polytechnické výchovy, MŠ je zařazena do sítě škol Mrkvička.
- Spolupráce se ZŠ L. Kuby a ZŠ Grünwaldova
- Další partneři: Policie, Hasiči, Záchranka, Hvězdárna a planetárium, Dopravní podnik města, Jihočeská vědecká knihovna, ZOO Hluboká

Klady

- Spolupráce se všemi partnery významně napomáhá realizaci koncepčních cílů.
- Zájem o dění ve škole je velký, svědčí o tom účast rodičů, prarodičů a široké veřejnosti na akcích tříd i školy, ale i zájem o naše webové stránky.
- Zákonní zástupci pravidelně sledují informace na nástěnkách u vstupu do mateřské školy, v šatnách tříd, třídních emailech, ale i na webových stránkách školy.

Závěry a opatření

Budeme hledat nové cesty a způsoby, jak zvýšit kvalitu vzdělávání dětí a dosahovat co nejlepších výsledků. Zaměříme se na vzájemné vztahy dítě – učitel – zákonný zástupce, komunikaci mezi nimi, jejich spolupráci a vzájemnou toleranci.

Budeme pravidelně zaznamenávat individuální pokroky dětí ve všech oblastech vývoje a vzdělávání. Pokračovat ve spolupráci a dobré komunikaci všech zaměstnanců školy. Využívat týmovou spolupráci k dalším společným akcím a tím obohacovat život dětí naší školy. Získávat zkušenosti a obohacovat se při vzájemných hospitacích v MŠ a předávat si informace získané na DVPP na pedagogických radách. Vytvářet podmínky pro průběžné sebevzdělávání všech zaměstnanců školy.

V Českých Budějovicích 19. srpna 2020

Mgr. Jitka Pavlečková, ředitelka školy

