

Mateřská škola, Papírenská 23, České Budějovice

Vlastní hodnocení školy - školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole

Adresa školy: Mateřská škola, Papírenská 23, 370 07 Č. Budějovice

Počet tříd: 7, věkově heterogenní

MŠ Papírenská 23 1. - 7. třída (ve třídách 24 dětí)

Celkový počet dětí: 168

Zřizovatel: Magistrát města Č. Budějovice

IČ školy: 60077077

Telefon: 386110810, 601 552 137

ID datové schránky: 5utkwvj

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Pavlečková

E-mail: pavleckova@mspapirenska.cz

Zástupkyně ředitelky: Ivana Černá

E-mail: cerna@mspapirenska.cz

Vedoucí učitelka školy: Marie Kuboušková

Personální podmínky

- MŠ má 4 budovy (z toho jedna budova PAVILON C – hospodářský pavilon), z toho jedno pracoviště v Šafaříkově ulici. V celé MŠ pracují kvalifikované učitelky (jedna učitelka si dodělávala v tomto školním roce potřebnou kvalifikaci). Na každé budově pracují provozní zaměstnanci, kteří úzce spolupracují s učitelkami.
- Mateřská škola je jako jedna z mála škol Fakultní školou Jihočeské univerzity, pravidelně k nám docházejí studentky 1. a 2. ročníku Učitelství pro mateřské školy.
- Díky stmelnému pracovnímu kolektivu a díky společným školním akcím se daří ve škole udržovat trvale příznivé sociální klima, což má kladný dopad na rozvoj osobnosti dětí. Bohužel, díky pandemii Covid -19 proběhlo minimum společných akcí tříd. Všechny učitelky se podílejí na plnění plánů a cílů ŠVP, volí metody a formy práce s ohledem na potřeby dětí a využívají nově získané poznatky ze školení, seminářů, workshopů i on-line vzdělávání. Zajímají se o odbornou literaturu a časopisů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků výrazně napomohlo při naplňování koncepčních záměrů.
- V tomto školním roce se učitelky zúčastnili těchto seminářů a naše mateřská škola je zapojena do projektů:
Školení – Práce s interaktivní tabulí
Webinář – Arteterapie a její využití v MŠ

Projekt Podpora společného vzdělávání APIV ve spolupráci s NIDV:

- mentorink pro dvě učitelky MŠ
- rozšířený kurz základní přípravy pro všechny učitelky – Logopedie v praxi
- kaučování vedoucích zaměstnanců školy
- semináře a stáže pro management školy

Projekt na rozvoj environmentální výchovy – MRKVIČKA

Projekt Interreg Česko Rakousko – Německý jazyk pro děti, Bádání a pokusy

- Svět kolem nás II.
- NJ metodický seminář

Projekt Šablony II. byl k 31. 8. 2021 úspěšně ukončen.

- Hospitace byly prováděny operativními vstupy do třídy, záměrnými kontrolami a hospitacemi s konkrétním cílem, který koresponduje s koncepčními cíli. Osvědčily se vzájemné hospitace učitelek. Byla prováděná průběžná kontrola činností provozních zaměstnanců.

Klady

- Dodržování řádů a směrnic.
- Týmová spolupráce – denně i na všech akcích pořádaných školou, vnitřní klima příznivé.
- Kladný vztah všech zaměstnanců školy k dětem, viditelná snaha vytvářet příjemné prostředí pro svou práci i pro výchovu a vzdělávání dětí.
- Třídní schůzky na začátku školního roku v každé třídě, na konci školního roku pro zákonné zástupce dětí, které v září 2021 nastoupí do MŠ.
- Vstřícné jednání učitelek se zákonnými zástupci dětí – každodenní komunikace, individuální schůzky dle požadavků zákonných zástupců a učitelek, rozbor portfolií a diagnostik dětí.

Průběh a výsledky vzdělávání:

- V tomto školním roce poskytovala Mateřská škola Papírenská 23 předškolní vzdělávání 168 dětem. Do základní školy odchází 60 dětí, 12 dětí má odklad školní docházky.
- Zápis na školní rok 2021/2022 proběhl začátkem května. Kvůli pandemii COVID-19 proběhl zápis formou zaslání žádostí prostřednictvím datové schránky, emailem, poštou, vhozením žádosti do schránky MŠ. Do naší MŠ bylo podáno 117 žádostí, 54 dětí bylo přijato.
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) byl učitelkami před začátkem tohoto školního roku přepracován, vzniklo nové motto „Ved' mě dál, cesto má“ (filozofie zdůrazňuje respekt k dítěti a jeho jedinečnosti, uvědomění sounáležitosti se Zemí a všemi formami života, seznamování s národními tradicemi, podporu evropských morálních hodnot...).
- ŠVP PV zahrnoval rozvíjení všech klíčových kompetencí, činnosti byly voleny s ohledem na složení dětské skupiny. Podle potřeby byla dětem poskytována podpůrná opatření na úrovni školy (1. stupeň), učitelky vypracovaly Plány pedagogické podpory. Na žádost zákonných zástupců učitelky zpracovávaly do Pedagogicko psychologické poradny formulář Školní zralost, především před zápisem do základní školy k posouzení školní zralosti dítěte.
- Na ŠVP PV navazují Třídní vzdělávací programy (TVP). Jsou to otevřené dokumenty učitelek jednotlivých tříd, které v průběhu školního roku operativně upravujeme a doplňujeme. Skládají se z integrovaných nepravidelně dlouhých bloků.
- V tomto školním roce se opět osvědčily třídy heterogenní (věkově smíšené) zpravidla od 3 let do 6 až 7 let. Třídy jsou přiměřeně svobodné, s vlastními pravidly a s autonomními vzdělávacími aktivitami. Mezi základní vzdělávací aktivity patřil rozvoj gramotností, rozvoj hrubé motoriky (rozvoj pohybového aparátu), rozvoj jemné motoriky ruky (např. koordinace oko – ruka, grafomotorika - správný úchop psacího náčiní), prosociálního chování, podpora samostatnosti, rozvoj komunikačních, poznávacích, estetických a pohybových dovedností.

Učitelky pracovaly s dětmi také formou distančního vzdělávání, elektronicky. V době pandemie komunikovaly se zákonnými zástupci dětí emailem, telefonicky. Např. učitelky z 3. třídy vytvořily pro děti a jejich zákonné zástupce v období Velikonoc velikonoční cestu v okolí mateřské školy „S Housátky za vrátky“, při které děti se zákonnými zástupci plnily různé úkoly individuální formou. Učitelky ze všech tříd měly zpětnou vazbu v době pandemie tím, že zákonní zástupci zasílali učitelkám vypracované pracovní listy zpět emailem, přinesli je osobně do MŠ nebo zasílali fotografie dětí při plnění úkolů, hře apod. Učitelky z 5. a 6. třídy pro děti a jejich zákonné zástupce vytvořily komunikační prostor prostřednictvím Google alba „Rouškové prázdniny II“.

Aktuální informace byly na webových stránkách školy.

Děti měly v průběhu školního roku velký prostor pro rozvoj představivosti, fantazie i tvořivosti. I v letošním školním roce jsme se zaměřili na adaptaci dětí do MŠ a přípravu dětí do 1. třídy základní školy.

- Ve všech oblastech došlo ke zřetelnému pokroku i díky účasti učitelek na různých seminářích a kurzech. Je třeba se nadále zaměřovat na péči o správnou výslovnost a kulturu řeči, podporu osobní samostatnosti a aktivity při řešení běžných i problémových situací, prohlubovat kladný vztah k přírodě. Úspěšné postupy se budeme snažit rozšířit i v dalším školním roce.
- Vzdělávací výsledky mají dobrou úroveň, vzdělávací pokroky dětí jsou dokladovány v osobních portfoliích dětí, dále vyhodnoceny učitelkami na třídách společně se zákonnými zástupci. Ke kvalitnímu vyhodnocení školní zralosti u dětí od pěti let se velice osvědčily pedagogické diagnostiky školní zralosti iSopHi.
- Zodpovědné přistupování k vedení třídní dokumentace.
- Pokračovat v tradicích MŠ, reagovat na náměty zákonných zástupců, zaměstnanců školy.
- Akce školy byly prezentované na webových stránkách školy, na nástěnkách.
- Učitelky celoročně vytvářely fotogalerii tříd na webových stránkách školy. Vytvořily tabla dětí, které odcházejí do ZŠ.
- Akce školy jsou zaznamenávány do kroniky školy.
- Od 1. 3. do 14. 4. byl provoz MŠ uzavřen z důvodu pandemie Covid – 19. Poté byla MŠ otevřena pro děti rodičů, kteří pracují v IZS. V tělocvičně MŠ byly děti pravidelně testovány. Od 10. 5. mohly do MŠ opět nastoupit všechny děti.
- Díky pandemii COVID-19, následnému uzavření MŠ (1. 3. – 14. 4. 2021) a znovuotevření MŠ za přísných mimořádných hygienických opatření byly výlety od října 2020 do konce května zrušeny v celé MŠ. Školní akce a doplňkové aktivity byly od října do konce školního roku zrušeny.

Akce školy:

- Třídní schůzky na začátku školního roku se zákonnými zástupci
- Třídní schůzky na konci školního roku pro zákonné zástupce dětí, které nastoupí v září 2021
- Slavnostní pověšení čtverácké vlajky
- Divadlo v MŠ (9. 10. 2020)
- Fotografování dětí – Vánoce, konec šk. Roku
- Děti malují seniorům k svátku a k Vánocům – spolupráce s CSS Emausy, Dobrá Voda
- Spolupráce s Bupak s. r. o. – vyrábění z kartónového papíru
- Mikuláš

- Vánoce v MŠ
- Karneval
- Den dětí
- Edukační program – Projekt Zdravík a Jedlík - Projektový den ve škole v rámci Šablony II
- Logopedická prevence
- Loučení celé MŠ s vedoucí učitelkou M. Kubouškovou (odchod do důchodu) u kopce na školní zahradě

Třídní výlety:

- Pěší výlet směr Planá – 1. a 2. třída
- Přírodovědné muzeum Semeneč – podzim 2020, „Skotačivá stezka“, jaro 2021, „Skrz přírodou“ – 3. a 4. třída - Projektový den mimo školu v rámci Šablony II.
- Pohádková kovárna – Selibov – 3. a 4. třída
- Jak se vyrábí nábytek - Projektový den mimo školu v rámci Šablony II. – 5. a 6. třída
- Stezka čápa Vodňana – 5. a 6. třída - Projektový den mimo školu v rámci Šablony II.
- Pěší výlet okolo řeky Vltavy do středu města – 7. třída

Třídní akce:

- Třídní schůzky se zákonnými zástupci dětí – všechny třídy
- Individuální schůzky se zákonnými zástupci dětí – dle potřeby učitelek, zákonných zástupců dětí ve všech třídách
- Ekocentrum Šípek – 1. a 2. třída
- Edukační program – Projekt Zdravík a Jedlík – všechny třídy - Projektový den ve škole v rámci Šablony II.
- Třídní olympiáda – všechny třídy na školní zahradě a v tělocvičně - Projektový den ve škole v rámci Šablony II.
- „S Housátky za vrátky“ – 3. třída v rámci distanční výuky – akce pro děti a zákonné zástupce dětí
- „Rouškové prázdniny II“ - učitelky z 5. a 6. třídy pro děti a jejich zákonné zástupce vytvořily komunikační prostor prostřednictvím Google alba
- Byl jednou jeden život – První pomoc – 3. třída
- Cirkus – pohybový program pro děti – 3., 4., 5., 6. třída
- Předvánoční pečení perníčků – 4. třída
- Předvánoční vystoupení dětí zasláné elektronicky zákonným zástupcům dětí jako překvapení – 4. třída
- Čarodějnice – všechny třídy
- Diskotéka v maskách na konci školního roku – 4. třída
- Oslavy narozenin a svátků dětí a zaměstnanců MŠ
- Návštěva knihovny – Projektový den ve škole v rámci Šablony II. – 5. a 6. třída
- Cvičíme s Akademií Dynamo – všechny třídy – Projektový den ve škole v rámci Šablony II.
- Když panenka stůně, Záchranářské auto v MŠ - Projektový den ve škole v rámci Šablony II. – 5. a 6. třída
- Cyklistický den – 5., 6. a 7. třída
- Loučení se budoucími školáky, třídní tabla – všechny třídy
- Drakiáda – 5. a 6. třída

- Svatý Martin – všechny třídy

Screening očí ve spolupráci s Tyflokabinetem v Č. Budějovicích, Kurz bruslení, Kurz plavání, Školka na horách, divadelní a jiná kulturní představení, Tvořivé dílny na třídách, besídka, Návštěva záchranné služby, Návštěva planetária a hvězdárny, Zásady zubní hygieny – přednáška a praktický nácvik s dentistkou, Návštěva Domu umění, Návštěva Pošty, Projekty se zvířátky, Záchraná stanice, Canisterapie, lyžování INSKI INDOOR, florbalový turnaj, akce Vánoce ve městě - zdobení stromečků na radnici, Vítání občánků, bohužel, kvůli pandemii neproběhli, doufáme v navázání další spolupráce v novém školním roce. Některé akce, které byly v minulých letech jako školní, mohly v tomto školním roce proběhnout pouze v rámci třídy, např. Příjezd sv. Martina, Olympiáda.

Odpolední doplňkové činnosti se také, bohužel, kvůli pandemii neuskutečnily, doufáme v navázání další spolupráce s lektory a trenéry v novém školním roce.

Podmínky vzdělávání:

- Všechny prostory školy jsou dobře vybavené, bezpečné, udržované. Snažíme se o jejich průběžné doplňování a vylepšování. Podporujeme ekologickou a příjemnou dopravu na kole do školy a do práce, kolostavy v zahradě MŠ jsou plně využívány.
- Denně děti pobývají na školní zahradě. Díky nařízení MŠMT a MZD nemohly děti tak často, jak bývá zvykem, chodit na vycházky do okolí MŠ, jezdit MHD. Mnohé programy, řízené činnosti probíhají venku. Vybavení zahrady odpovídá rozmanitým formám aktivit.
- Z bezpečnostních důvodů je vstup do MŠ jen z Revoluční ulice.
- Díky třídním notebookům a mobilním telefonům mohly všechny učitelky se zákonnými zástupci dětí komunikovat i v době pandemie (distanční vzdělávání)

Materiálně – technické podmínky

- Průběžně budeme nadále doplňovat drobný nábytek, pomůcky a zařízení podle požadavků tříd.
- Prostředí školy je velmi pěkně upravené, k výzdobě využíváme hlavně dětské práce a fotografie z třídních a školních akcí.
- Také zahrada je dostatečně velká, členitá a vybavená průlezkami, zahradními domečky, teepee, pískovišti, hřišti s brankami a dostatečným množstvím hraček ve skladech hraček.
- Vhodně volenou údržbou se snažíme zvyšovat kvalitu prostředí.

Klady

- Oprava pískovišť – dřevěné sedací plochy
- Oprava piana v 2. třídě
- Oprava venkovního skladu zahradního vybavení u pavilonu A
- Oprava gastro zařízení, myčky ve školní kuchyni
- Oprava pračky a mandlu v prádelně
- Oprava výtahů
- Oprava elektrorozvodů kvůli bezpečnosti dětí – šatna 7. třída
- Po havárii v kuchyni výmalba sklepních prostorů v hospodářském pavilonu a výměna dveří
- Výměna topných těles v umývárkách a kuchyňkách v 5. a 6. třídě, v kanceláři a ředitelně

- Výměna podlahových krytin v kuchyňce v 5. třídě
- Nová kuchyňská linka a výmalba, oprava instalací topení a vody v této kuchyňce – 5. třída
- Nová kuchyňská linka a výmalba v služebním bytě
- Nové pianino v 3. třídě
- Skříňky v 3. a 4. třídě
- Oprava dveří mezi třídou a šatnou v 7. třídě
- Velká dřevěná stavebnice na školní zahradě 3. a 4. třídy
- Teepee, které byly původně z proutí, nově pošíté nepromokavou tkaninou
- Výměna světel v umývárkách v 5., 6. třídě
- Výmalba zdí a nový pracovní stůl s kancelářským mobilním kontejnerem – kabinet zástupkyně pro pedagogickou oblast a učitelek v 6. třídě
- Kancelář – nový nábytek v jedné místnosti
- Nové nástěnky pro každou třídu ve vstupním prostoru školy
- Výměna filtrů u rekuperace
- Výměna dveří u skladů hraček na školní zahradu pro 3. a 4. třídu
- Nátěry zahradního nábytku
- Interaktivní tabule – umístěná v 1. třídě
- Notebooky pro vedoucí školního stravování a zástupkyni pro pedagogickou oblast

Péče o zdraví dětí:

- Pro celkový pohybový rozvoj a podporu zdravého životního stylu jsme zařazovali pravidelné pohybové aktivity. Velký ohlas u dětí i učitelek měly projektové dny, např. projekt Zdravík, Třídní olympiáda, spolupráce s Akademií Dynamo.
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky probíhal nejen na třídách, ale i v tělocvičně a na školní zahradě. Děti, bohužel, kvůli pandemii a nařízení vlády, neměly možnost využívat v rámci pobytu venku jinou část školní zahrady. V době mimořádných opatření většinu času trávily s učitelkami na školní zahradě.
- Úraz za celý školní rok - několik poranění, včas ošetřených učitelkami.
- Zdravá strava - školní kuchyně vychází vstříc individuálním potřebám dětí, v případě požadavku odborného lékaře i vařením diety (spolupráce s nutriční terapeutkou).
- Na čtyřech místech zahrady jsou pítka s pitnou vodou a hrnečky pro každodenní samostatný pitný režim dětí.
- Doplnkové pohybové a vzdělávací aktivity díky mimořádným nařízením vlády neprobíhaly.
- Pravidelné revize školní zahrady, opravy a nátěry dřevěných konstrukcí. Prostředí je bezpečné a svědomitě udržované.

Partnerství:

- Rodina je nejdůležitějším partnerem školy. Bohužel, kvůli pandemii a nařízení vlády nemohla společná setkání v jednotlivých třídách (hry, tvoření, besídky, ukázky práce...) probíhat.
- Zákonní zástupci dětí podporují výlety, kulturní a poznávací akce. K ukončení školního roku zorganizovaly učitelky fotografování dětí, Den dětí i Loučení s předškoláky v rámci třídy.
- Zřizovatel napomáhá rozvoji školy a jejích vzdělávacích aktivit.
- Pedagogická fakulta JU nabízí vzdělávání a semináře učitelům, v MŠ probíhá pravidelná praxe studentek oboru Učitelství pro MŠ.

- Národní pedagogický institut ČR - nabízí vzdělávání a semináře učitelům
- Cassiopeia - vzdělávání učitelů v oblasti ekologické a polytechnické výchovy, MŠ je zařazena do sítě škol Mrkvička.
- Spolupráce se ZŠ a MŠ L. Kuby, ZŠ Grünwaldova, ZŠ a MŠ Nová České Budějovice
- Spolupráce CSS Emausy - senioři

Klady

- Spolupráce se všemi partnery významně napomáhá realizaci koncepčních cílů.
- Zájem o dění ve škole je velký, svědčí o tom účast zákonných zástupců dětí, prarodičů a široké veřejnosti na akcích tříd i školy, ale i zájem o naše webové stránky.
- Zákonní zástupci pravidelně sledují informace na nástěnkách u vstupu do mateřské školy, v šatnách tříd, třídních emailech, ale i na webových stránkách školy.

Závěry a opatření

Budeme hledat nové cesty a způsoby, jak zvýšit kvalitu vzdělávání dětí a dosahovat co nejlepších výsledků. Zaměříme se na vzájemné vztahy dítě – učitel – zákonný zástupce, komunikaci mezi nimi, jejich spolupráci a vzájemnou toleranci.

Budeme pravidelně zaznamenávat individuální pokroky dětí ve všech oblastech vývoje a vzdělávání. Pokračovat ve spolupráci a dobré komunikaci všech zaměstnanců školy. Využívat týmovou spolupráci k dalším společným akcím a tím obohacovat život dětí naší školy. Získávat zkušenosti a obohacovat se při vzájemných hospitacích v MŠ a předávat si informace získané na DVPP na pedagogických radách. Vytvářet podmínky pro průběžné sebevzdělávání všech zaměstnanců školy.

V Českých Budějovicích, 30. srpna 2021

Mgr. Jitka Pavlečková, ředitelka školy