

Mateřská škola, Papírenská 23, České Budějovice

Vlastní hodnocení školy - školní roku 2017/2018

1. Základní údaje o škole

Adresa školy: Mateřská škola, Papírenská 23, 370 07 Č. Budějovice

Počet tříd: 7, věkově heterogenní

MŠ Papírenská 23 - 1. - 6. třída - ve třídách 26 dětí

MŠ Šafaříkova 14 - 7. třída – ve třídě 24 dětí

Celkový počet dětí: 182

Zřizovatel: Magistrát města Č. Budějovice

IČ školy: 60077077

Telefon: 386110810

E-mail: pavleckova@mspapirenska.cz

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Pavlečková

Zástupkyně ředitelky: Ivana Černá

Vedoucí učitelka školy: Marie Kuboušková

Personální podmínky

- MŠ má 3 budovy, z toho 1 odloučené pracoviště v Šafaříkově ulici. V celé MŠ pracují kvalifikovaní učitelé, dva učitelé si doplňovali kvalifikaci. Na každé budově pracují provozní zaměstnanci, kteří úzce spolupracují s učiteli.
- Mateřská škola je fakultní školou Jihočeské univerzity.
- Díky stmelenému pracovnímu kolektivu se daří ve škole udržovat trvale příznivé sociální klima, což má kladný dopad na rozvoj osobnosti dětí. Všichni učitelé se podílí na plnění plánů a cílů ŠVP, volí metody a formy práce s ohledem na potřeby dětí a využívají nově získané poznatky ze školení a studií odborné literatury. Další vzdělávání pedagogických pracovníků výrazně napomohlo při naplňování koncepčních záměrů.
- V tomto školním roce se učitelé zúčastnili těchto seminářů: Logopedická prevence, První pomoc, Grafomotorický kurz podle Paed.Dr. Yvety Heyrovské, projekt ve spolupráci s PF JU: Společenství praxe jako nástroj rozvoje - předmatematická a čtenářská gramotnost, projekt Společné vzdělávání APIV ve spolupráci s NIDV – mentorink pro dvě učitelky MŠ, semináře pořádané Cassiopeou, seminář Dopravní prostředky v pohybových hrách, Pedagogická podpora dětí s OŠD v MŠ, projekt ve spolupráci s Univerzitou Palackého v Olomouci: Determinace práce s dvouletými dětmi v podmínkách běžné MŠ, Tvorba ŠVP, seminář v PPP.

- Hospitace byly prováděny operativními vstupy do třídy, záměrnými kontrolami a hospitacemi s konkrétním cílem, který koresponduje s koncepčními cíli. Byla prováděná průběžná kontrola činností provozních zaměstnanců.

Klady

- Dodržování řádů a směrnic.
- 100% plné úvazky všech zaměstnanců školy
- Týmová spolupráce – denně i na všech akcích pořádaných školou, vnitřní klima příznivé
- Kladný vztah všech zaměstnanců školy k dětem, viditelná snaha vytvářet příjemné prostředí pro svou práci i pro výchovu a vzdělávání dětí

Průběh a výsledky vzdělávání:

- V tomto školním roce poskytovala Mateřská škola Papírenská 23 předškolní vzdělávání 182 dětem. Do základní školy odchází 39 dětí, 9 dětí má odklad školní docházky. 1 dítě mělo od 2. pololetí šk. roku Individuální vzdělávání.
- Zápis na školní rok 2018/2019 proběhl začátkem května. Do naší MŠ přišlo 90 dětí, z toho bylo 45 přijato.
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) „Chválím tě, Země má“ pokračoval třetím rokem (filozofie zdůrazňuje respekt k dítěti a jeho jedinečnosti, uvědomění sounáležitosti se Zemí a všemi formami života, seznamování s národními tradicemi, podporu evropských morálních hodnot).
- Na ŠVP navazují Třídní vzdělávací programy. Jsou to otevřené dokumenty, které v průběhu roku vytváříme, operativně upravujeme a doplňujeme. Skládají se z integrovaných nepravidelně dlouhých bloků.
- Třídy jsou heterogenní (věkově smíšené) od 2, zpravidla od 3 let do 6 až 7 let. Třídy jsou přiměřeně svobodné, s autonomními vzdělávacími aktivitami. Mezi základní vzdělávací aktivity patří rozvoj gramotností, rozvoj hrubé motoriky (rozvoj pohybového aparátu), rozvoj jemné motoriky ruky (např. koordinace oko – ruka, grafomotorika - správný úchop psacího náčiní), prosociálního chování, podpora samostatnosti, rozvoj komunikačních, poznávacích, estetických a pohybových dovedností. Děti měly velký prostor pro rozvoj fantazie, tvořivosti. I v letošním školním roce jsme se zaměřili na adaptaci dětí do MŠ a přípravu dětí do 1. třídy ZŠ.
- Ve všech oblastech došlo ke zřetelnému pokroku i díky účasti učitelů na různých seminářích a kurzech. Je třeba se nadále zaměřovat na péči o správnou výslovnost a kulturu řeči, podpora osobní samostatnosti a aktivity při řešení běžných i problémových situací, prohlubovat kladný vztah k přírodě. Úspěšné postupy rozšíříme i v dalším období.
- ŠVP PV zahrnoval rozvíjení všech klíčových kompetencí, činnosti byly voleny s ohledem na složení dětské skupiny. Sedmi dětem byla poskytována podpůrná opatření na úrovni školy (1. stupeň), učitelé vypracovali Plány pedagogické podpory.

Jedno dítě s 3. stupněm podpůrných opatření využívalo kompenzační pomůcky pro celkový rozvoj jeho osobnosti, byl mu vypracován individuální vzdělávací plán ve spolupráci s PPP.

- Vzdělávací výsledky mají dobrou úroveň, vzdělávací pokroky dětí jsou dokladovány v osobních portfoliích dětí, dále vyhodnoceny učiteli na třídách společně se zákonnými zástupci.
- Zodpovědné přistupování k vedení třídní dokumentace.
- Pokračovat v tradicích MŠ, reagovat na náměty zákonných zástupců, zaměstnanců školy. Prezentovat akce školy na webových stránkách školy, na nástěnkách. Celoročně vytvářet fotogalerii tříd. Akce školy zaznamenávat do kroniky školy.

Akce školy:

Třídní schůzky na začátku školního roku se zákonnými zástupci

Divadelní, hudební a naučná představení v MŠ

Kurz bruslení

Sportovní den

Kurz plavání

Školka na horách

Olympiáda

Mikuláš

Vánoce v MŠ

Karneval

Čarodějnice

Projekt Zdravík

Den dětí

Retrohrátky (k 100. výročí založení republiky)

Školní výlet ZOO Dvorce u Borovan a hry v přilehlém lese

Třídní výlety, akce:

Koncert ZUŠ - 3. a 4. třída

Návštěva Jihočeské vědecké knihovny – 5. třída

Návštěva záchranné služby – 1., 2., 3. a 4. třída

hrad Helfenburg – 1. a 6. třída – výlet ke Dni dětí

Třídní besídky a tvořivé dílny

Zdobení vánočního stroměčku na nádvoří radnice – 4. a 6. třída

Oslavy narozenin a svátků

Den stromů, Den vody – 3. třída

Návštěva sklárny, truhláře – 3. a 4. třída

ZOO Protivín – 3., 4., 5. a 6. třída

ZOO Hluboká n. Vltavou – 3. a 4. třída

Cyklistický den – 3. a 5. třída

Barevný týden – 5. třída

Předškoláci na vodě – víkend s rodiči – pořádali rodiče dětí z 5. třídy

Projekty se zvířátky, canisterapie

Výlet do lesa – 6. třída

Loučení se školáky, opékání buřtů, spaní v MŠ

Návštěva planetária a hvězdárny – 2., 3. a 7. třída

Podmínky vzdělávání:

- Všechny prostory školy jsou dobře vybavené, bezpečné, udržované. Podporujeme ekologickou a příjemnou dopravu na kole do školy a do práce, kolostavy v zahradě MŠ jsou plně využívány.
- Denně děti pobývají na školní zahradě, mnohé programy, řízené činnosti probíhají venku. Vybavení zahrady odpovídá rozmanitým formám aktivit. Na podzim a na jaře byla připravena na školní zahradě i v tělocvičně odpoledne pro děti s rodiči (Sportovní den, Retrohrátky).
- Z bezpečnostních důvodů je vstup do MŠ jen z Revoluční ulice.

Materiálně – technické podmínky

- Průběžně budeme nadále doplňovat drobný nábytek, pomůcky a zařízení podle požadavků tříd.
- Prostředí školy je velmi pěkně upravené, k výzdobě využíváme hlavně dětské práce.
- Nadále usilujeme u zřizovatele o revitalizaci hlavní budovy - oprava přední stěny, zábradlí a schodiště k 3. a 4. třídě. Drátoskleněná výplň a schodiště jsou v havarijním stavu!
- Také zahrada je dostatečně velká, členitá a vybavená průlezkami, zahradními domečky, pískovišti a dostatečným množstvím hraček v skladech hraček.
- Na čtyřech místech zahrady jsou pítka s pitnou vodou k pravidelnému pitnému režimu dětí.
- Vhodně volenou údržbou zvyšovat kvalitu prostředí.
- Je nutné opravit nebo vyměnit obvodové desky u některých pískovišť.
- Pískoviště u 1., 2., 3., 4. tříd je třeba zastřešit.

Klady

- Nový rozcestník - lepší orientace v prostorách školy
- Ve všech třídách byly umístěny na WC dělící stěny pro větší soukromí dětí
- V 1. - 6. třídě – zásobníky do umýváren na papírové ručníky pro děti z jiných tříd
- V 2. třídě - instalovány nové věšáky na ručníky, skříň na lehátka, nový hrací kout i knihovnička, výměna světel
- V 1. a 4. třídě - nové molitanové kostky

- Ve všech třídách nové motorické hračky na topení
- V 5. třídě - nová myčka na nádobí, výměna světel
- V 6. třídě - oprava střechy, výměna světel, nový stůl učitelek
- V 7. třídě - magnetická tabule, oprava zábradlí do 2. patra
- Opravena stěna palubkami u technické místnosti
- Nové PC v kanceláři školy, magnetická tabule
- Pro všechny třídy – nový vysavač na mokré vysávání
- Opravena kanalizace - kanalizační přípojky a šachty
- Nový zahradní prvek – loď, domeček, 2 indiánská tee pee

Péče o zdraví dětí:

- Pro celkový pohybový rozvoj a podporu zdravého životního stylu jsme zařazovali pravidelné pohybové aktivity a nabízeli doplňkové programy. Velký ohlas u dětí i učitelů měly projekty se zvířátky, projekt Zdravík a Canisterapie. Realizovali jsme školní olympiádu a společné hry s rodiči - Sportovní den a Retrohrátky.
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky probíhal nejen na třídách, ale i v tělocvičně a na školní zahradě. Děti měli možnost 1x každý týden využít jinou část školní zahrady.
- Žádný úraz za celý školní rok, jen několikrát drobné poranění.
- Zdravá strava - školní kuchyně vychází vstříc individuálním potřebám dětí, v případě požadavku odborného lékaře i vařením diety (spolupráce s nutriční terapeutkou). Na každé třídě byly nově koupeny do tříd konvičky a na zahradu hrnečky, které dětem umožňují samostatný pitný režim vody ve třídě i na zahradě.
- Nabídka sportovních programů pro starší děti: kurz bruslení a plavání, 5denní lyžování na Kvildě - Školka na horách.
- Doplňkové pohybové programy probíhaly pravidelně pod vedením trenérů nebo učitelů od října do června: Sportovní hry, Aerobic, Moderní gymnastika, Judo, Hasiči, kroužek Hliněnka, Angličtina pro předškoláky, Pozemní hokej.
- Pravidelné revize školní zahrady, opravy a nátěry dřevěných konstrukcí. Prostředí je bezpečné a svědomitě udržované.

Partnerství:

- Rodina je nejdůležitějším partnerem školy, nabízíme společná setkání v jednotlivých třídách (hry, tvoření, besídky, ukázky práce...), úspěšné byly akce celé školy na zahradě Sportovní den a Retrohrátky, kterými jsme oslavili 100. výročí založení Československa.
- Rodiče pomáhají při bruslení nebo jiných akcích, případně zvou třídu k návštěvě zajímavého pracoviště. Podporují výlety, kulturní a poznávací akce. K ukončení školního roku organizují jednotlivé třídy vlastní setkání s rodiči, loučení s předškoláky.
- Zřizovatel napomáhá rozvoji školy a jejích vzdělávacích aktivit. Zapojili jsme se do akcí Vánoce ve městě - zdobení stromečků na radnici (4. a 6. třída).
- Spolupráce s Tyfloservisem – vyšetření zrakových vad dětí

- Doplňkové programy sportovního zaměření převážně zajišťuje Sportovní klub Elim team, který také pořádá školní olympiádu. Nově jsme navázali spolupráci s TJ Meteor - pozemní hokej v MŠ. Úspěch u dětí i rodičů sklídl nový sportovní kroužek Judo a Hasiči.
- Pedagogická fakulta JU nabízí vzdělávání a semináře učitelům, v MŠ probíhá pravidelná praxe studentek oboru Učitelství pro MŠ.
- Cassiopeia - vzdělávání učitelů v oblasti ekologické a polytechnické výchovy, MŠ je zařazena do sítě škol Mrkvička.
- Spolupráce se ZŠ L. Kuby a ZŠ Grünwaldova
- Další partneři: Policie, Hasiči, Záchranka, Hvězdárna a planetárium, fotbalový klub Dynamo, Dopravní podnik města, Jihočeská vědecká knihovna

Klady

- Spolupráce se všemi partnery významně napomáhá realizaci koncepčních cílů.
- Zájem o dění ve škole je velký, svědčí o tom účast rodičů, prarodičů a široké veřejnosti na akcích tříd i školy, ale i zájem o naše webové stránky.
- Zákonní zástupci pravidelně sledují informace na nástěnkách u vstupu do mateřské školy, v šatnách tříd, třídních emailech, ale i na webových stránkách školy

Závěry a opatření

Budeme hledat nové cesty a způsoby, jak zvýšit kvalitu vzdělávání dětí a dosahovat co nejlepších výsledků. Zaměříme se na vzájemné vztahy dítě – učitel – zákonný zástupce, komunikaci mezi nimi, jejich spolupráci a vzájemnou toleranci.

Budeme pravidelně zaznamenávat individuální pokroky dětí ve všech oblastech vývoje a vzdělávání. Pokračovat ve spolupráci a dobré komunikaci všech zaměstnanců školy. Využívat týmovou spolupráci k dalším společným akcím a tím obohacovat život dětí naší školy.

Získávat zkušenosti a obohacovat se při vzájemných hospitacích v MŠ a předávat si informace získané na DVPP na pedagogických radách. Vytvářet podmínky pro průběžné sebezvzdělávání všech zaměstnanců školy.

V Českých Budějovicích 20. srpna 2018

Mgr. Jitka Pavlečková, ředitelka školy

