

Vlastní hodnocení školy – školní rok 2024/2025

1. Základní údaje o škole

Adresa školy: Mateřská škola, Papírenská 23, 370 07 Č. Budějovice

Počet tříd: 6, věkově heterogenní

Celkový počet dětí: 156 (ve všech třídách 27 dětí na výjimku)

Provoz MŠ: 6.00 – 18.00 hod.

Zřizovatel: Statutární město České Budějovice

IČ školy: 60077077

Telefon: 386 110 810, 601 552 137

ID datové schránky: 5utkwvj

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Pavlečková e-mail: pavleckova@mspapirenska.cz

Statutární zástupce a ekonomka školy: Ivana Černá e-mail: cerna@mspapirenska.cz

Zástupce pro pedagogickou oblast: Bc. Andrea Kaňková e-mail: KankovaAndrea@seznam.cz

Vedoucí školního stravování: Kateřina Vesecká e-mail: jedlickova.1983@seznam.cz

2. Personální podmínky

- MŠ má celkem 4 budovy: Pavilon A, B s 1. – 6. třídou; Pavilon C – hospodářský pavilon se zázemím pro ředitelství MŠ, školní kuchyni (varnu) a její sklady, prádelnu, kotelnu, keramickou dílnu a učebnu, která je z bývalého služebního bytu. MŠ má jednu budovu v ulici P. J. Šafaříka, která je v současné době MŠ uzavřena (v podnájmu ukrajinská skupina). V celé MŠ pracují kvalifikované učitelky. V MŠ pracují provozní pracovníce, kuchařky, prádlena. Všechny spolu úzce spolupracují.
- Mateřská škola je jako jedna z mála škol Fakultní školou Jihočeské univerzity, pravidelně k nám docházejí studenti Pedagogické fakulty JU z oborů Učitelství pro mateřské školy a Speciální pedagogika. Od školního roku 2023/2024 spolupracujeme se Zdravotně sociální fakultou z oboru Pediatrické ošetřovatelství Jihočeské univerzity.
- Díky stmelenému pracovnímu kolektivu a díky společným školním akcím se daří ve škole udržovat trvale příznivé sociální klima, což má kladný dopad na rozvoj osobnosti dětí. Všechny učitelky se podílejí na plnění vzdělávacích cílů a kompetencí ŠVP PV, volí metody a formy práce s ohledem na potřeby dětí a využívají nově získané poznatky ze školení, seminářů, workshopů i on-line vzdělávání. Zajímají se o odbornou literaturu a odborné časopisy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků výrazně napomohlo při naplňování koncepčních záměrů.
- V tomto školním roce se učitelky se zúčastnily těchto školení, seminářů, webinářů, on – line školení a stáží:

- Školení psychologa Mgr. Zdeňka Martínka: Hyperaktivní, hyperaktivní a agresivní dítě v MŠ
- Školení Mgr. Lenky Rybářové: Formativně na formativní hodnocení
- Školení advokátky JUDr. Lucie Hrdé: Domácí násilí a jeho dopady na děti
- Školení: Autista v běžné škole
- Webinář Mgr. Jiří Halda: Emocionální a sociální zralost dítěte
- Školení: Týden, den a čas v pohybu s hudbou
- Školení: Klidná třída, spokojený žák
- Školení: Rozvoj sluchového vnímání
- Školení: PO a BOZP pro zaměstnance školy
- Stáže pedagogů v jiných MŠ v Č. Budějovicích
- Koučovací podpora
- Kurz: Logopedická prevence v MŠ, Logopedický asistent

Školení všech zaměstnanců:

- Školení: 1. pomoci – všichni zaměstnanci

Školení pro vedoucí školního stravování a vedoucí kuchařku:

- Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
- Hygienické požadavky ve stravovacích službách

Školení pro zástupkyně školy:

- Registr smluv ve školské praxi
- Školení advokátky JUDr. Lucie Hrdé: Domácí násilí a jeho dopady na děti
- Koučovací podpora

Školení pro ředitelku školy:

- Koučovací podpora
- Pasport IT
- Centralizace pojištění
- Pasportizace kancelářských potřeb
- Formativní hodnocení v praxi mateřské školy
- Školení Mgr. Lenky Rybářové: Formativně na formativní hodnocení
- Školení advokátky JUDr. Lucie Hrdé: Domácí násilí a jeho dopady na děti
- Pracovněprávní novinky ve školství a poznatky z praxe (on-line)

3. Zapojení do projektů:

- Projekt – Obědy pro jihočeské děti
- Projekt Šablony III.
- Od 1. 8. 2023 byl zahájen projekt OP JAK, k 31. 8. 2025 byl úspěšně ukončen
- Od 1. 9. 2025 byl zahájen projekt OP JAK II.
- Projekt na rozvoj environmentální výchovy – MRKVIČKA
- Projekt s Mondi Bupak s. r. o. – zapojení do soutěže o nejkrásnější 3D DOMEČKY Z PAPIŘU
- Projekt Cvičíme s notýskem
- Projekt s MAP IV ORP ČB
- Projekt se ZSF JU – Čištění zoubků (předškoláci)
 - Mytí rukou
 - Dopravní výchova

4. Hospitační činnosti:

Hospitace byly prováděny vedením MŠ operativními vstupy do třídy, záměrnými kontrolami a hospitacemi s konkrétním cílem, který koresponduje s koncepčními cíli. Osvědčily se vzájemné hospitace učitelek. Byla prováděná průběžná kontrola činností provozních zaměstnanců a zaměstnanců školního stravování.

5. Klady

- Dodržování řádů a směrnic.
- Týmová spolupráce – denně i na všech akcích pořádaných školou, vnitřní klima příznivé.
- Kladný vztah všech zaměstnanců školy k dětem, viditelná snaha vytvářet příjemné prostředí pro svou práci i pro vzdělávání dětí.
- Třídní schůzky na začátku školního roku v každé třídě.
- Třídní schůzky pro zákonné zástupce dětí, které byly přijaty na šk. rok 2025/2026
- Na konci školního roku pro zákonné zástupce dětí, které v září 2025 nastoupí do MŠ – individuální konzultace v každé třídě.
- Vstřícné jednání učitelek se zákonnými zástupci dětí – každodenní komunikace, individuální schůzky dle požadavků zákonných zástupců a učitelek, rozbor portfolií a pedagogických diagnostik dětí.
- Třídní a školní akce pro děti a zákonné zástupce dětí ve třídách, na školní zahradě, ale i v okolí MŠ.

6. Průběh a výsledky vzdělávání:

- V tomto školním roce poskytovala Mateřská škola, Papírenská 23, České Budějovice předškolní vzdělávání 156 dětem. Do základní školy odchází 76 dětí, 13 dětí má odklad školní docházky.
- Zápis na školní rok 2025/2026 proběhl 5. a 6. května 2025. Do MŠ bylo podáno 114 žádostí, 64 dětí bylo přijato.
- ŠVP PV zahrnoval rozvíjení všech klíčových kompetencí. Činnosti byly voleny s ohledem na složení dětské skupiny, dle dané situace apod... Dle ŠVP PV probíhala i jazyková příprava dětí s OMJ.
- Podle potřeby byla dětem poskytována podpůrná opatření na úrovni školy (1. stupeň), učitelky vypracovaly Plány pedagogické podpory. Na žádost zákonných zástupců učitelky zpracovávaly do Pedagogicko psychologické poradny formulář Školní zralost, především před zápisem do základní školy k posouzení školní zralosti dítěte.
- Na ŠVP PV navazují Třídní vzdělávací programy (TVP). Jsou to otevřené dokumenty učitelek jednotlivých tříd, které v průběhu školního roku operativně upravujeme a doplňujeme. Skládají se z integrovaných nepravidelně dlouhých bloků.
- V tomto školním roce se opět osvědčily třídy heterogenní (věkově smíšené) zpravidla od 3 let do 6 let. Třídy jsou přiměřeně svobodné, s vlastními pravidly a s autonomními vzdělávacími aktivitami. Mezi základní vzdělávací aktivity patřil rozvoj gramotností, rozvoj hrubé motoriky (rozvoj pohybového aparátu), rozvoj jemné motoriky ruky (např. koordinace oko – ruka, grafomotorika – správný úchop psacího náčiní), prosociálního chování, podpora samostatnosti, rozvoj komunikačních, poznávacích, estetických a pohybových dovedností.
- Děti měly v průběhu školního roku velký prostor pro rozvoj představivosti, fantazie i tvořivosti. I v letošním školním roce jsme se zaměřili na adaptaci dětí do MŠ a přípravu

děti do 1. třídy základní školy. Je třeba stále více rozlišovat náročnost činností dle věku dětí.

- Probíhala i Jazyková příprava dětí s OMJ, jak v rámci tříd, tak i v rámci Klubu předškoláků pro předškolní děti s OMJ s přípravou na vstup do ZŠ.
- Ve všech oblastech došlo ke zřetelnému pokroku i díky účasti učitelek na různých seminářích a kurzech. Je třeba se nadále zaměřovat na péči o správnou výslovnost a kulturu řeči, podporu osobní samostatnosti a aktivity při řešení běžných i problémových situací, prohlubovat kladný vztah k přírodě. Úspěšné postupy se budeme snažit rozšířit i v dalším školním roce.
- Vzdělávací výsledky mají dobrou úroveň, vzdělávací pokroky dětí jsou dokladovány v osobních portfoliích dětí, dále vyhodnoceny učitelkami na třídách společně se zákonnými zástupci. Ke kvalitnímu vyhodnocení školní zralosti u dětí od čtyř let se velice osvědčily pedagogické diagnostiky školní zralosti i Sophi, které máme v digitální, tak i v tištěné podobě. U 3–4letých dětí zaznamenávání záměrů pro další výchovnou a vzdělávací práci s dítětem probíhá do daných formulářů. Učitelky vždy zaznamenávají další záměry (cíle) pro další činnosti těchto dětí.
- Zodpovědné přistupování učitelek k vedení třídní dokumentace.
- Učitelky zaznamenávají elektronicky docházku dětí, mají elektronické třídnice, matriku, elektronický kalendář akcí i nástěnku díky programu Správa mateřské školy.
- Pokračovat v tradicích MŠ, reagovat na náměty zákonných zástupců, zaměstnanců školy.
- Akce školy byly prezentované na webových stránkách školy, na nástěnkách u vchodu do MŠ i v šatnách jednotlivých tříd.
- Učitelky celoročně vytvářely fotogalerii tříd na webových stránkách školy. Vytvořily tabla dětí, které odcházejí do ZŠ. Fotografie z různých akcí a činností dětí v MŠ zasílají zákonným zástupcům dětí formou Úschovny.
- Akce školy jsou zaznamenávány do kroniky školy.

7. Akce školy:

- Schůzka v tělocvičně před začátkem školního roku se zákonnými zástupci dětí, které nově nastoupí v září.
- Třídní schůzky na začátku školního roku se zákonnými zástupci dětí.
- Individuální schůzky na konci školního roku pro zákonné zástupce dětí, které nastoupí v září 2025 do ZŠ
- Slavnostní pověšení čtverácké vlajky
- Divadelní a hudební představení v MŠ
- Fotografování dětí – Vánoce, konec šk. roku
- Děti malují seniorům k svátkům (Vánoce, Velikonoce) – spolupráce s CSS Emausy, Dobrá Voda
- Spolupráce s Bupak s. r. o. – vyrábění z kartónového papíru a zapojení do projektu a soutěže
- Mikuláš v MŠ
- Vánoce v MŠ ve třídách
- Adventní čas a jarmark – na školní zahradě (spolupráce s Domov Libnič a centrum sociálních služeb Empatie)
- Karneval
- Čarodějnice
- Den dětí s FBC Štří
- Bruslení na zimním stadionu
- Spolupráce s Akademií Dynamo
- Screening očí – spolupráce s firmou Primus visus

- Živá zvířátka v MŠ
- Návštěva ZŠ Grünwaldova a ZŠ a MŠ L. Kuby – předškoláci
- Vítání občánků na radnici Magistrátu Č. B.
- Zdobení vánočního stromku na radničním nádvoří
- Dravci v MŠ
- Florbalové turnaje „Mistráček“ ve spolupráci s FBC Štíři
- Hasiči
- Dopravní policie ČR v MŠ
- Inski Indoor – lyžování
- Školka na vzduchu – Vodňany
- Kino do škol
- Policejní psovodi v MŠ
- Kominíci v MŠ – poznávání povolání
- Šermíři v MŠ
- Den otevřených dveří v době zápisu do MŠ
- Bublínková show

8. Třídní výlety:

- Výlov rybníka Dehtář – 5., 6. třída
- Výlet – Vodňany – Stezka čápa Vodňana – 5. a 6. tř.
- Výlet a exkurze – Temelín – 5. třída
- Výlet Semenec – 4. třída
- Výlet Třeboň – návštěva záchranné stanice – 1., 2. třída
- Výlet Prachatic – Prácheňské muzeum – 1. a 2. třída
- Výlet – hrad Pořešín – 3. a 4. třída

9. Třídní akce:

- Třídní schůzky se zákonnými zástupci dětí – všechny třídy
- Individuální schůzky se zákonnými zástupci dětí – dle potřeby učitelek, zákonných zástupců dětí ve všech třídách
- Mami, tati, pojď si hrát – všechny třídy
- Mistroství v ledním hokeji žen – 5. třída
- Halloween a tvoření – 2. třída
- Halloween – 4. třída
- Dýňobraní – 6. třída
- Pečení koláčků – 2. třída
- Pečení perníčků – 2. třída
- Pečení štrůdlů – 1. třída
- Cesta za zajíčkem Ušáčkem – 6. třída
- Rodinná odpoledne, posezení s rodiči a dětmi na šk. zahradě na začátku a na konci šk. roku (např. party, oheň) – všechny třídy
- Tvořivé dílničky ve třídách i v zahradním altánku (podzim, zima, Vánoce, jaro, svátek matek...) – všechny třídy
- Vynášení Morany a jarní besídka – 4. třída
- Vynášení Morany – 2. třída
- Pašijový týden – 4. tř.
- Odemykání jara – 1. třída
- Pečení sv.martinských rohlíčků – 2. tř.
- Oslava Vánoc v každé třídě
- Vánoční tvoření – 3. třída

- Zimní besídka – 3. třída
- Vánoční putování s andělkou Esterkou – 3. třída
- Zdobení vánočního stromku – radniční nádvoří – 6. třída
- Tříkrálová stezka – 1. třída
- Pohádková stezka – 1. třída
- Výroba mýdel, pečení perníčků – 3. třída
- Zimní olympiáda – 2., 3. třída
- Návštěva DDM – Zvířátka – 2. třída
- Velikonoční dílna s dětmi a rodiči – 1. třída
- Velikonoční zajíček – 5. třída
- Plyšáková ordinace, Nemocnice Č. B. – 4. třída
- Plyšáková ordinace ve třídě – 5. třída
- Barevný ovocný a zeleninový týden – 4. třída
- Modrý, červený a den naruby – 2. třída
- Sportovní den – 1. třída
- Dětská jóga – 6. třída
- Návštěvy galerie v Domě umění – 1., 5. třída
- Canisterapie – 5. třída
- Prvňáčku, pojď si hrát do školky – 5. třída
- Oslovy narozenin a svátků dětí a zaměstnanců MŠ – všechny třídy
- Vítání občánků (2x) – 6. třída
- Výukové programy – Zdravík Jedlík, Stezka skřítky podzimníčka, Království včel, Skřítek Zvídálek, HudboHraní, Mikroskopování (Ze života krveček), Ze života ježků, Voda – 1., 2., 3., 4., 6. třída
- Bude cirkus – 2., 3. a 4. třída
- Projekt: Babičko, dědečku, pojď mi číst! – 3. třída
- Návštěva Jihočeské knihovny v Rožnově – 4. 2., 5. třída
- Cyklistický den – 2., 5. třída
- Návštěva dopravního hřiště – 6. tř.
- Vítání občánků – 6. třída (2x)
- Návštěva železnice – 1., 2. a 5., 6. třída
- Jihočeské muzeum – 1., 4., 5. třída
- Dobrotýden – týden dobrých skutků – 4. tř.
- Drakiáda – 5., 6., 2. třída
- Plotovka podzimní a vánoční – 2. třída
- Plotovka – Den Země – Den matek - 1. třída
- Plotovka – velikonočně jarní – 3. třída
- Besídka – ZOO – 1. třída
- Dětská jóga – 6. tř.
- Planetárium – 1., 2., 3. a 4., 5., 6. třída
- Návštěva DDM – zvířátka – 1., 2. třída
- Návštěva radnice a jarních trhů na náměstí Přemysla Otakara II. – 1. a 2. třída
- Návštěva ZUŠ O. Jeremiáše – 5., 6. třída
- Loučení se budoucími školáky, třídní tabulka – všechny třídy
- Šermíři – 2. třída
- Kino Kafé7 – 1., 2., 3., 4. tř.
- Letní popletená olympiáda – 2. třída
- Besídka pro maminky – 2. třída
- Besídka – konec šk. roku – 6. tř.
- Cesta za zmrzlinou – 6. tř.

10. Podmínky vzdělávání:

- Všechny prostory školy jsou dobře vybavené, bezpečné, udržované. Snažíme se o jejich průběžné doplňování a vylepšování. Podporujeme ekologickou a příjemnou dopravu na kole do školy a do práce, kolostavy v zahradě MŠ jsou plně využívány.
- Denně děti pobývají na školní zahradě. Vybavení zahrady odpovídá rozmanitým formám aktivit. Od října a mimo zimní měsíce se 1x týdně střídají všechny třídy na školní zahradě, aby děti měly možnost si užít i jinou část šk. zahrady. Učitelky s dětmi chodí i na vycházky v okolí MŠ apod.
- Z bezpečnostních důvodů je vstup do MŠ jen z Revoluční ulice.
- Díky třídním notebookům a mobilním telefonům mohly všechny učitelky se zákonnými zástupci dětí komunikovat dle potřeby digitálně.
- Kladné mezilidské vztahy a aktivní spolupráce všech zaměstnanců vytváří celkově příznivé prostředí pro předškolní vzdělávání a podněcuje konstruktivní komunikaci zákonných zástupců, učitelek i vedení.

11. Materiálně – technické podmínky

- Průběžně budeme nadále doplňovat drobný nábytek, pomůcky a zařízení podle požadavků tříd.
- Prostor školy je velmi pěkně upravený, k výzdobě využíváme hlavně dětské práce a fotografie z třídních a školních akcí.
- Také zahrada je dostatečně velká, členitá a vybavená průlezkami, zahradními domečky, teepee, pískovišti, hřišti s brankami a dostatečným množstvím hraček ve skladech hraček.
- Vhodně volenou údržbou se snažíme zvyšovat kvalitu prostředí.

12. Klady

- Oprava pískovišť – dřevěné sedací plochy
- Oprava gastro zařízení ve školní kuchyni
- Oprava praček v prádelně
- Oprava výtahů
- Oprava elektrorozvodů, jističů v 1. a 2. třídě
- Nové kuchyňské linky v přípravných kuchyňkách – 1. a 2. třída
- Výmalba a omyvatelné nátěry v 1 a 2. třídě po zavedení nových rozvodů elektroinstalace
- Nové regály mezi 1. a 2. třídou
- Výmalba učebny (nyní 7. třída)
- Dodání dopravního koberce a barevného koberce v učebně (příprava na 7. třídu)
- Venkovní tabule – u učebny
- Výměna filtrů u rekuperace
- Nátěry zahradního nábytku
- Doplnění sportovního náčiní na školní zahradu (např. odrážedla, motorky, síť na fotbalové branky)
- Nový zahradní prvek – lanová dráha u 5. a 6. třídy
- Vytvoření Spisovny v hospodářském pavilonu
- Nákup nových sšlužebních telefonů do tříd
- Opravy ve výměníkové stanici
- Nákup didaktických pomůcek
- Notebook pro učitelky – 6. třída
- Pravidelná úprava zahrady
- Údržba jezírka, dodání rybiček

13. Péče o zdraví dětí:

- Pro celkový pohybový rozvoj a podporu zdravého životního stylu jsou zařazované pravidelné pohybové aktivity.
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky probíhal nejen na třídách, ale i v tělocvičně a na školní zahradě.
- Úraz za celý školní rok – 15 menších úrazů dětí, včas ošetřených učitelkami. Žádný úraz zaměstnanců.
- Zdravá strava – školní kuchyně vychází vstříc individuálním potřebám dětí, v případě požadavku odborného lékaře i vařením diety (spolupráce s nutriční terapeutkou).
- Na čtyřech místech zahrady jsou pítka s pitnou vodou a na každé třídě hrnečky pro každodenní samostatný pitný režim dětí.
- Doplnkové pohybové a vzdělávací aktivity probíhaly v prostorách tělocvičny, keramické dílny nebo v učebně pod vedením učitelů, lektorů a trenérů v odpoledních hodinách.
- Pravidelné revize školní zahrady, opravy a nátěry dřevěných konstrukcí. Prostředí je bezpečné a svědomitě udržované.

14. Partnerství:

- Rodina je nejdůležitějším partnerem školy. Společná setkání probíhala v jednotlivých třídách i na školní zahradě (hry, tvoření, besídky, ukázky práce, úklid zahrady, opékání buřtů, piknik, oslava Dne rodin, Vánoční čas s jarmarkem...).
- Zákonní zástupci dětí podporují i sponzorují některé výlety, kulturní a poznávací akce. K ukončení školního roku zorganizovaly učitelky fotografování dětí, Den dětí i Loučení s předškoláky a zahradní slavnosti v rámci třídy.
- Zřizovatel napomáhá rozvoji školy a jejích vzdělávacích aktivit.
- Pedagogická fakulta JU nabízí vzdělávání a semináře učitelům. V MŠ probíhá pravidelná praxe studentek oboru Učitelství pro MŠ a oboru Speciální pedagogika.
- Byla navázána spolupráce se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity. V MŠ probíhala praxe studentek z oboru Pediatrické ošetřovatelství, ale i práce studentek a dětí – správné čištění rukou, dopravní výchova.
- Národní pedagogický institut ČR – nabízí vzdělávání a semináře učitelům.
- Cassiopeia – vzdělávání učitelů v oblasti ekologické a polytechnické výchovy, MŠ je zařazena do sítě škol Mrkvička.
- Spolupráce se ZŠ a MŠ L. Kuby, ZŠ Grünwaldova České Budějovice
- Spolupráce a stáže učitelek v jiných MŠ
- Spolupráce CSS Emausy – senioři
- Spolupráce s centrem Bazalka
- Spolupráce s Bupak s. r. o.
- Screening očí – spolupráce s firmou Primus visus
- Spolupráce s Jazyky hrou Balada – výuka AJ
- Spolupráce s koučem ohledně koučovací podpory zaměstnanců
- Spolupráce v oblasti sportovních aktivit s Akademií Dynamo, FBC Štíři, Inski Indoor, Elim team, Studio pohybu (bruslení)

15. Klady

- Spolupráce se všemi partnery významně napomáhá realizaci koncepčních cílů.
- Zájem o dění ve škole je velký, svědčí o tom účast zákonných zástupců dětí, prarodičů a široké veřejnosti na akcích tříd i školy, ale i zájem o naše webové stránky.
- Zákonní zástupci pravidelně sledují informace na nástěnkách u vstupu do mateřské školy, v šatnách tříd, třídních emailech, ale i na webových stránkách školy.

Závěry a opatření

- Budeme hledat nové cesty a způsoby, jak zvýšit kvalitu vzdělávání dětí a dosahovat co nejlepších výsledků. Zaměříme se na vzájemné vztahy dítě – učitel – zákonný zástupce, komunikaci mezi nimi, jejich spolupráci a vzájemnou toleranci.
- Budeme pravidelně zaznamenávat individuální pokroky všech dětí ve všech oblastech vývoje a vzdělávání, stanovovat si další záměry u každého dítěte, dělat pedagogické diagnostiky dětí.
- Pokračovat v aktivní spolupráci a dobré komunikaci všech zaměstnanců školy. Využívat týmovou spolupráci k dalším společným akcím a tím obohacovat život dětí naší školy.
- Získávat zkušenosti a obohacovat se při vzájemných hospitacích v MŠ, v stážích v jiných MŠ a předávat si informace získané na DVPP na pedagogických radách. Budeme vytvářet podmínky pro průběžné sebevzdělávání všech zaměstnanců školy.
- Budeme usilovat o rekonstrukci budovy v ulici P. J. Šafaříka a znovuotevření třídy, případně o vznik více tříd v této budově.

V Českých Budějovicích, 28. 08. 2025

Mgr. Jitka Pavlečková, ředitelka školy