

Vlastní hodnocení školy – školní rok 2025/2026

1. Základní údaje o škole

Adresa školy: Mateřská škola, Papírenská 23, 370 07 Č. Budějovice

Počet tříd: 7, věkově heterogenní (1. - 6. třída), věkově homogenní (7. třída)

Celkový počet dětí: 162

Provoz MŠ: 6.00 – 18.00 hod.

Zřizovatel: Statutární město České Budějovice

IČ školy: 60077077

Telefon: 386 110 810, 601 552 137

ID datové schránky: 5utkwrij

Ředitelka školy: Mgr. Jitka Pavlečková e-mail: pavleckova@mbspapirenska.cz

Statutární zástupce a ekonomka školy: Ivana Černá e-mail: cerna@mbspapirenska.cz

Zástupce pro pedagogickou oblast: Bc. Andrea Kaňková e-mail:

KankovaAndrea@seznam.cz

Vedoucí školního stravování: Kateřina Vesecká e-mail: jedlickova.1983@seznam.cz

2. Personální podmínky

- MŠ má celkem 4 budovy: Pavilon A, B s 1. – 6. třídou; Pavilon C – se 7. třídou a hospodářským pavilonem se zázemím pro ředitelství MŠ, školní kuchyni (varnu) a její sklady, prádelnu, kotelnu, keramickou dílnu a učebnu, která je z bývalého služebního bytu. MŠ má jednu budovu v ulici P. J. Šafaříka, která je v současné době uzavřena (v podnájmu ukrajinská skupina). V MŠ pracují ředitelka školy, zástupkyně školy, ekonomka, vedoucí školního stravování, kvalifikovaní pedagogové, asistentky pedagoga, kuchařky, provozní pracovnice, pradelna. Všichni zaměstnanci spolu úzce spolupracují.
- Mateřská škola je jako jedna z mála škol Fakultní školou Jihočeské univerzity, pravidelně k nám docházejí studenti Pedagogické fakulty JU z oborů Učitelství pro mateřské školy a Speciální pedagogika. Od školního roku 2023/2024 také spolupracujeme se Zdravotně sociální fakultou z oboru Pediatrické ošetřovatelství Jihočeské univerzity.

Díky stmelenému pracovnímu kolektivu a díky společným školním akcím se daří ve škole udržovat trvale příznivé sociální klima, což má kladný dopad na rozvoj osobnosti dětí. Všechny učitelky se podílejí na plnění vzdělávacích cílů a kompetencí ŠVP PV, volí metody a formy práce s ohledem na potřeby dětí a využívají nově získané poznatky ze školení,

seminářů, workshopů i on-line vzdělávání. Zajímají se o odbornou literaturu a odborné časopisy. Další vzdělávání pedagogických pracovníků výrazně napomohlo při naplňování koncepčních záměrů.

V tomto školním roce se pedagogové a asistenti pedagoga zúčastnily těchto školení, seminářů, webinářů, on – line školení a stáží:

- Školení Autis centrum - Mgr. Mikoláš: Význam asistenta pedagoga v životě dítěte s autismem
- Školení PF JČU pro provázející učitele
- Školení PF JČU: Reflexe praxí v MŠ
- Školení PaedDr. Zdeněk Martínek: Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ
- Školení Předškolní poradna: Nová povinnost pro MŠ: Formulář pro ZŠ – Jak na něj krok po kroku
- Školení APLA Tábor: Dítě s autismem v MŠ
- Školení Autis centrum: Zlomové okamžiky v životě dítěte s autismem
- Školení Mgr. K. Palová, Ph.D.: Emoce ve třídě
- Školení H. Nixová: Smyslové hraní v MŠ
- Stáže pedagogů v jiných MŠ v Č. Budějovicích
- Koučovací podpora Mgr. Lenky Rybářové
- Školení Mgr. Lenky Rybářové: Osobnostní rozvoj, psychohygiena
- Kurz: Logopedická prevence v MŠ

Školení pro vedoucí školního stravování a vedoucí kuchařku:

- Problematika spotřebního koše potravin dle Vyhlášky č.107/2005 o školním stravování
- Efektivní práce s technologiemi ve školní jídelně
- Jak na dietní stravování ve školních jídelnách podle aktuálně platné legislativy

Školení pro zástupkyně školy:

- Koučovací podpora
- Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele
- PaedDr. Zdeněk Martínek: Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ
- APLA Tábor: Dítě s autismem v MŠ
- Webinář k výkazu P1 - 04

Školení pro ředitelku školy:

- Koučovací podpora
- Webinář ISOPHI Přejíždě report
- PaedDr. Zdeněk Martínek: Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ
- Webinář Tvorba ŠVP dle RVP PV
- Ing. R. Martynek: Úprava obchodních a úředních písemností podle ČSN 01 6910
- Edu Retreat – prohlubování odborné kvalifikace

3. Zapojení do projektů:

- Projekt – Obědy pro jihočeské děti II.
- Projekt OP JAK II.
- Projekt na rozvoj environmentální výchovy – MRKVIČKA
- Projekt s Mondi Bupak s. r. o. – zapojení do soutěže o nejkrásnější 3D Sněhuláky z papíru
- Projekt s MAP IV ORP ČB
- Projekt se ZSF JU – Čištění zoubků (předškoláci) a Čisté ruce
- Zapojení do výzkumného šetření týkajícího se dětí předškolního věku ve spolupráci s Fakultou humanitních studií Univerzity T. Bati ve Zlíně
- Zapojení do veřejné sbírky (pomoc po autonehodě)
- Projekt preventivního vyšetření zraku předškolních dětí – „Koukají na nás správně?“ (Prima vizus)
- Český červený kříž – kurz 1. pomoci pro předškoláky
- Dotazníkové šetření v rámci přípravy Strategického plánu rozvoje vzdělávání Statutárního města České Budějovice

4. Hospitační činnosti:

Hospitace byly prováděny vedením MŠ operativními vstupy do třídy, záměrnými kontrolami a hospitacemi s konkrétním cílem, který koresponduje s koncepčními cíli. Osvědčily se vzájemné hospitace učitelek. Byla prováděna průběžná kontrola činností provozních zaměstnanců a zaměstnanců školního stravování.

5. Klady

- Dodržování řádů a směrnic.
- Týmová spolupráce – denně i na všech akcích pořádaných školou, vnitřní klima příznivé.
- Kladný vztah všech zaměstnanců školy k dětem, viditelná snaha vytvářet příjemné prostředí pro svou práci i pro vzdělávání dětí.
- Třídní schůzky na začátku školního roku v každé třídě.
- Třídní schůzky pro zákonné zástupce dětí, které byly přijaty na šk. rok 2025/2026
- Na konci školního roku pro zákonné zástupce dětí, které v září 2026 nastoupí do MŠ – individuální konzultace v každé třídě.
- Vstřícné jednání učitelek se zákonnými zástupci dětí – každodenní komunikace, individuální schůzky dle požadavků zákonných zástupců a učitelek, rozbor portfolií a pedagogických diagnostik dětí.
- Třídní a školní akce pro děti a zákonné zástupce dětí ve třídách, na školní zahradě, ale i v okolí MŠ.

6. Průběh a výsledky vzdělávání:

- V tomto školním roce poskytovala Mateřská škola, Papírenská 23, České Budějovice předškolní vzdělávání 162 dětem. Do základní školy odchází 42 dětí, 6 dětí má odklad školní docházky.
- Zápis na školní rok 2026/2027 proběhl 07.04. a 08.04. 2026. Do MŠ bylo podáno 67 žádostí, 36 dětí bylo přijato.
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) a Třídní vzdělávací program (TVP) zahrnovaly rozvíjení všech klíčových kompetencí. Činnosti byly voleny

s ohledem na složení dětské skupiny, dle dané situace apod... Na ŠVP PV navazují TVP, které jsou otevřené dokumenty učitelek jednotlivých tříd, ty v průběhu školního roku operativně upravujeme a doplňujeme. Skládají se z integrovaných nepravidelně dlouhých bloků.

- Podle potřeby byla dětem poskytována podpůrná opatření na úrovni školy (1. stupeň), učitelky vypracovaly Plány pedagogické podpory. Na žádost zákonných zástupců učitelky zpracovávaly do Pedagogicko psychologické poradny (PPP) formulář Školní zralost, především před zápisem do základní školy k posouzení školní zralosti dítěte. Na žádost Speciálně pedagogického centra (SPC) zpracovávají Sdělení MŠ. Podpůrná opatření 2., 3. a 4. stupně byla vedena ve spolupráci s PPP a SPC. V MŠ s učitelkami a s těmito dětmi pracovaly 2 asistentky pedagoga.
- Od tohoto školního roku dle novely Školského zákona a na žádost základních škol učitelky vypracovaly a ředitelka zaslala datovou schránkou do jednotlivých základních škol (ZŠ) přechodové reporty dětí.
- V tomto školním roce se opět osvědčily třídy heterogenní (věkově smíšené) zpravidla od 3 do 6 let, ale i nově otevřená homogenní třída se sportovním zaměřením s dětmi od 2,5 do 4 let. Třídy jsou přiměřeně svobodné, s vlastními pravidly a s autonomními vzdělávacími aktivitami. Mezi základní vzdělávací aktivity patří rozvoj gramotností, rozvoj hrubé motoriky (rozvoj pohybového aparátu), rozvoj jemné motoriky ruky (např. koordinace oko – ruka, grafomotorika – správný úchop psacího náčiní), prosociálního chování, podpora samostatnosti, rozvoj komunikačních, poznávacích, estetických a pohybových dovedností.
- Třída se sportovním zaměřením byla v tomto školním roce pilotním projektem naší školy, má rozšířené sportovní aktivity během celého týdne, které vedly učitelky za pomoci lektorek a trenérů (Akademie Dynamo, Jóga, Cirkuseni). V průběhu školního roku děti navštívili i solnou jeskyně. Pobyt v jeskyni pozitivně působí na široké spektrum zdravotních problémů. Otevření této třídy s menším počtem dětí se osvědčilo a budeme ji i nadále provozovat.
- Děti měly v průběhu školního roku velký prostor pro rozvoj představivosti, fantazie i tvořivosti. I v letošním školním roce jsme se zaměřili na adaptaci dětí do MŠ a přípravu dětí do 1. třídy základní školy. Je třeba stále více rozlišovat náročnost činností dle věku dětí.
- Probíhala i Jazyková příprava dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ), jak v rámci tříd, tak i v rámci Klubu předškoláků pro předškolní děti s OMJ a přípravou na vstup do ZŠ.
- Ve všech oblastech došlo ke zřetelnému pokroku i díky účasti učitelek na různých seminářích a kurzech. Je třeba se nadále zaměřovat u dětí na péči o správnou výslovnost a kulturu řeči, podporu osobní samostatnosti a aktivity při řešení běžných i problémových situací, prohlubovat kladný vztah k přírodě. Úspěšné postupy se budeme snažit rozšířit i v dalším školním roce.
- Vzdělávací výsledky mají dobrou úroveň, vzdělávací pokroky dětí jsou dokladovány v osobních portfoliích dětí, v pedagogické diagnostice dětí. Dále pak vyhodnoceny učitelkami na třídách společně se zákonnými zástupci. Ke kvalitnímu vyhodnocení školní zralosti u dětí od čtyř let se velice osvědčily pedagogické diagnostiky školní zralosti i Sophi, které máme v digitální, tak i v tištěné podobě. U 3–4letých dětí zaznamenávání záměrů pro další výchovnou a vzdělávací práci s dítětem probíhá do

daných formulářů. Učitelky vždy zaznamenávají další záměry (cíle) pro další činnosti v portfoliích dětí i v Třídní knize.

- V šatnách se osvědčily nástěnky pro děti a jejich zákonné zástupce s logopedickou prevencí. Učitelky, které mají kurz logopedický asistent pravidelně tyto nástěnky obměňují.
- Učitelky i asistentky pedagoga zodpovědně přistupovaly k vedení třídní dokumentace.
- Učitelky zaznamenávají elektronicky docházku dětí, mají elektronické třídnice, matriku dětí, elektronický kalendář akcí i nástěnku díky programu Správa mateřské školy.
- Budeme nadále pokračovat v tradicích MŠ, reagovat na náměty zákonných zástupců, zaměstnanců školy.
- Akce školy byly prezentované na webových stránkách školy, na nástěnkách u vchodu do MŠ i v šatnách jednotlivých tříd, v emailové poště zákonných zástupců.
- Učitelky celoročně vytvářely fotogalerii tříd na webových stránkách školy. Vytvořily tabla dětí, které odcházejí do ZŠ. Fotografie z různých akcí a činností dětí v MŠ zasílají zákonným zástupcům dětí formou Úschovny.
- Akce školy jsou zaznamenávány do kroniky školy.

7. Akce školy:

- Schůzka v tělocvičně před začátkem školního roku se zákonnými zástupci dětí, které nově nastoupí v září
- Třídní schůzky na začátku školního roku se zákonnými zástupci dětí
- Poradenství i individuální schůzky v průběhu celého školního roku, na konci školního roku pro zákonné zástupce dětí, které nastoupí v září 2026 do ZŠ, ale i s ostatními zájemci
- Slavnostní pověšení čtverácké vlajky
- Divadelní a hudební představení v MŠ, Klaun a jeho kamarádi
- Bublínkové vystoupení
- Fotografování dětí – Vánoce, konec šk. roku
- Děti malují seniorům k svátkům (Vánoce, Velikonoce) – spolupráce s CSS Emausy, Dobrá Voda
- Spolupráce s Bupak s. r. o. – vyrábění z kartónového papíru a zapojení do projektu a soutěže
- Mikuláš v MŠ
- Vánoce v MŠ ve třídách
- Adventní čas a jarmark, Cesta do Betléma – na školní zahradě, zapojení do veřejné sbírky (pomoc po autonehodě panu Sitterovi, který nám pravidelně připravoval akci Sv. Martin)
- Karneval
- Čarodějnice
- Den dětí s FBC Štíří
- Bruslení se Studiem pohybu na zimním stadionu
- Screening očí – spolupráce s firmou Primus visus
- Živá zvířátka v MŠ, Záchraná stanice IKAROS v MŠ
- Návštěva ZŠ Grünwaldova a ZŠ a MŠ L. Kuby – předškoláci
- Vítání občánků na radnici Magistrátu Č. B.
- Zdobení vánočního stromku na radničním nádvoří

- Dravci v MŠ
- Florbalové turnaje: „ Mistráček“ ve spolupráci s FBC Štíři
- Dynamáček na Složišti – spolupráce s Akademií Dynamo
- Cirkusení v MŠ
- Klauna a jeho kamarádi
- Kouzelnické vystoupení s pejskem
- Jóga v MŠ
- Hasiči z Temelína
- Návštěva HZS Č. Budějovice
- Dopravní policie ČR v MŠ
- Inski Indoor – lyžování
- Kino do škol
- Den otevřených dveří pře zápisem do MŠ

8. Třídní výlety:

- Výlet – Vodňany – Návštěva sádek jeseterů– 5. a 6. tř.
- Výlet Protivín – Krokodýlí ZOO - 1. a 2. třída
- Návštěva záchranné letecké služby – 1., 2. třída
- Výlet do Chlumečku u Křemže – 2., 3.,4., 5., 6. třída
- Výlet na Ranč Na Samotách – 4. třída
- Výlet na farmu Třebín – 7. třída

9. Třídní akce:

- Třídní schůzky se zákonnými zástupci dětí – všechny třídy
- Poradenství a individuální schůzky se zákonnými zástupci dětí – dle potřeby učitelek, zákonných zástupců dětí ve všech třídách
- Mami, tati, pojď si hrát – všechny třídy
- Spolupráce s Akademií Dynamo – 7. třída
- Halloween – 2. třída
- Podzimní skřítkové – 3. třída
- Stezka skřítků – 2. třída
- Dýňování – 3. třída
- Dušičková výprava – 4. třída
- Pečení perníčků – 2., 6. třída
- Pečení štrůdlů – 2. třída
- Cesta za zajíčkem Ušáčkem – 6. třída
- Rodinná odpoledne, posezení s rodiči a dětmi na šk. zahradě na začátku a na konci šk. roku (např. party, oheň) – všechny třídy
- Tvořivé dílničky ve třídách i v zahradním altánku (podzim, zima, Vánoce, jaro, svátek matek...) – všechny třídy
- Oslava Vánoc v každé třídě
- Vánoční tvoření – 1.,2., 4., 5., 6. třída
- Mikroskopování, pokusy – 5., 6. třída
- Zimní olympijské hry – 3. třída
- Vánoční putování s andělkou Esterkou – 3. třída
- Zdobení vánočního stromku – radniční nádvoří – 3. třída
- Velikonoční tvoření s dětmi a rodiči – 3. třída

- Velikonoční tvoření s dětmi a rodiči spojené s charitativní akcí pletení pomlázek – 5. třída
- Vajíčková cesta – velikonoční putování se slepičkou Pepinkou – 5. třída
- Dopravní soutěž v Hopsáriu – 5. třída
- Cesta za zajíčkem Ušáčkem – 6. třída
- Canisterapie – 3., 4., 5. třída
- Zvířátka ze ZOO Hluboká – 4. třída
- Prvňáčku, pojď si hrát do školky – 5. třída
- Osoby narozenin a svátků dětí a zaměstnanců MŠ – všechny třídy
- Vítání občánků (2x) – 6. třída
- Projekt: Babičko, dědečku, pojď mi číst! – 1., 3. třída
- Projektový den – Moštování – 2., 3., 4. třída
- Projektový den – Slepíčka – 3. třída
- Projektový den – Prvňáčci v MŠ – 5. třída
- Rodinné odpoledne – stezka s úkoly – 3. třída
- Hudbohraní – 2., 3., 4. třída
- Cyklistický den – 2., 5. třída
- Návštěva dopravního hřiště – 5., 6. tř.
- Vítání občánků – 6. třída (2x)
- Návštěva železnice – 5. třída
- Jihočeská knihovna – 1., 4., 5. třída
- Drakiáda – 5., 6. třída
- Plotovka -
- Planetárium – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. třída
- Návštěva ČČK - 2., 5. třída
- Návštěva ZUŠ O. Jeremiáše – 5., 6. třída
- Canisterapie – 3., 5. třída
- Volejhrátky – 6. třída
- Kino Kafé7 – 1., 2., 3., 4., 6., 7. třída
- Návštěva Solné jeskyně – 7. třída
- Barevný týden – 2. třída
- Velikonoční besídka – 1. třída
- Pohádková besídka – 4. třída
- Tygří besídka – 7. třída
- Besídka Zimní olympijské hry – 2. třída
- Besídka – konec šk. roku – 5., 6. třída
- Cesta za zmrzlinou – 6. třída
- Loučení se budoucími školáky – šerpování, třídní tabla, (např. piknik, zahradní slavnosti, diskotéka, opékání buřtů) – všechny třídy

10. Podmínky vzdělávání:

- Všechny prostory školy jsou dobře vybavené, bezpečné, udržované. Snažíme se o jejich průběžné doplňování a vylepšování. Podporujeme ekologickou a příjemnou dopravu na kole do školy a do práce, kolostavy v zahradě MŠ jsou plně využívány.

- Denně děti pobývají na školní zahradě co nejdéle. Vybavení zahrady odpovídá rozmanitým formám aktivit. Od října a mimo zimní měsíce se 1x týdně střídají všechny třídy na školní zahradě, aby děti měly možnost si užít i jinou část šk. zahrady. Učitelky s dětmi chodí i na vycházky v okolí MŠ apod.
- Z bezpečnostních důvodů je vstup do MŠ jen z Revoluční ulice.
- Díky třídním notebookům a mobilním telefonům mohly všechny učitelky se zákonnými zástupci dětí komunikovat dle potřeby digitálně.
- Ve třídách jsou ke vzdělávání dětí využívané digitální technologie v podobě: interaktivních tabulí a programu iŠkolička, tabletů a robotické včelky Bee Bot.
- Kladné mezilidské vztahy a aktivní spolupráce všech zaměstnanců vytváří celkově příznivé prostředí pro předškolní vzdělávání a podněcuje konstruktivní komunikaci zákonných zástupců, učitelek i vedení.

11. Materiálně – technické podmínky

- Průběžně budeme nadále doplňovat drobný nábytek, pomůcky a zařízení podle požadavků a věkového složení tříd.
- Prostor školy je velmi pěkně upravený, k výzdobě využíváme hlavně dětské práce a fotografie z třídních a školních akcí.
- Také zahrada je dostatečně velká, členitá a vybavená různými průlezkami, zahradními domečky, teepee, pískovišti, hřišti s brankami a dostatečným množstvím hraček ve skladech hraček.
- Vhodně volenou údržbou se snažíme zvyšovat kvalitu prostředí.

12. Klady

- Oprava pískovišť – dřevěné sedací plochy nahrazeny plastovými
- Oprava gastro zařízení ve školní kuchyni
- Nákup nové velkokapacitní lednice do skladu školní kuchyně
- Oprava praček v prádelně
- Oprava přívodního elektrického kabelu v tělocvičně
- Oprava vodoinstalace – 2., 4., a 5. třída
- Oprava a přilepení stávajícího koberce (dětský koutek) – 4. třída
- Oprava svítidel – tělocvična, 7. třída
- Nový nábytek, dětská kuchyňka – 4. třída
- Oprava stříšky u vchodu 7. třídy
- Oprava velkokapacitní pračky
- Rekonstrukce a výměna výtahů na odvoz jídla v budově A
- Oprava výtahu na rozvoz jídla u školní kuchyně
- Drobné údržbářské opravy
- Nové kuchyňské linky v přípravných kuchyňkách – 3. a 4. třída
- Oprava výmalby v šatně 6. třídy, v 3. a 4. třídě v kuchyňce, ve školní kuchyni
- Nákup nového nábytku, didaktických pomůcek - 7. třída
- Instalace venkovní markýzy – 7. třída
- Výměna filtrů u rekuperace – všechny třídy a tělocvična
- Nátěry a opravy zahradního nábytku, nové sítě na pískoviště

- Doplnění sportovního náčiní a hraček na školní zahradu (např. odrážedla, motorky, kuchyňky, plastová průlezka pro ml. děti)
- Nákup nového služebního telefonu do kanceláře
- Opravy ve výměňkové stanici, přechod z páry na horkovod
- Nákup didaktických pomůcek do všech tříd
- Nové zahradní plastové prvky pro mladší děti – 1., 2. třída
- Nové plastové kuchyňky k pískovišti – 5., 6. třída
- Pravidelná úprava zahrady
- Údržba jezírka, dodání rybiček

13. Péče o zdraví dětí:

- Pro celkový pohybový rozvoj a podporu zdravého životního stylu jsou zařazované pravidelné pohybové aktivity.
- Rozvoj jemné a hrubé motoriky probíhal nejen na třídách, ale i v tělocvičně a na školní zahradě.
- Úraz za celý školní rok – 15 menších úrazů dětí, včas ošetřených učitelkami. Žádný úraz zaměstnanců.
- Zdravá strava – školní kuchyně vychází vstříc individuálním potřebám dětí, v případě požadavku odborného lékaře i vařením diety (spolupráce s nutriční terapeutkou).
- Na čtyřech místech zahrady jsou pítka s pitnou vodou a na každé třídě hrnečky pro každodenní samostatný pitný režim dětí.
- Doplnkové pohybové a vzdělávací aktivity probíhaly v prostorách tělocvičny, keramické dílny pod vedením učitelů, lektorů a trenérů v odpoledních hodinách.
- Pravidelné revize školní zahrady, opravy a nátěry dřevěných konstrukcí. Prostředí je bezpečné a svědomitě udržované.

14. Partnerství:

- Zřizovatel napomáhá rozvoji školy a jejích vzdělávacích aktivit.
- Rodina patří mezi nejdůležitější partnery školy. Společná setkání probíhala v jednotlivých třídách i na školní zahradě (hry, tvoření, besídky, ukázky práce, úklid zahrady, opékání buřtů, piknik, oslava Dne rodin a matek, Vánoční čas s jarmarkem...).
- Zákonní zástupci dětí podporují i sponzorují některé výlety, kulturní a poznávací akce. K ukončení školního roku zorganizovaly učitelky fotografování dětí, Den dětí i Loučení s předškoláky a zahradní slavnosti v rámci třídy.

- Pedagogická fakulta JU nabízí vzdělávání a semináře učitelům. V MŠ probíhá pravidelná praxe studentek oboru Učitelství pro MŠ a oboru Speciální pedagogika.
- Byla navázaná spolupráce se Zdravotně sociální fakultou Jihočeské univerzity. V MŠ probíhala praxe studentek z oboru Pediatrické ošetřovatelství, ale i práce studentek a dětí – správné čištění rukou, zubů.
- Národní pedagogický institut ČR – nabízí vzdělávání a semináře učitelům.
- Cassiopeia – vzdělávání učitelů v oblasti ekologické a polytechnické výchovy, MŠ je zařazena do sítě škol Mrkvička.
- Spolupráce se ZŠ a MŠ L. Kuby, ZŠ Grünwaldova České Budějovice
- Spolupráce a stáže učitelek v jiných MŠ
- Spolupráce CSS Emausy – senioři
- Spolupráce s centrem Bazalka
- Spolupráce s Bupak s. r. o.
- Screening očí – spolupráce s firmou Primus visus
- Spolupráce s Jazyky hrou Balada – výuka AJ
- Spolupráce s koučem ohledně koučovací podpory zaměstnanců
- Spolupráce v oblasti sportovních aktivit s Akademií Dynamo, FBC Štíří, Inski Indoor, Elim team, Studio pohybu (bruslení), BudeCirkus

15. Klady

- Spolupráce se všemi partnery významně napomáhá realizaci koncepčních cílů.
- Zájem o dění ve škole je velký, svědčí o tom účast zákonných zástupců dětí, prarodičů a široké veřejnosti na akcích tříd i školy, ale i zájem o naše webové stránky.
- Zákonní zástupci pravidelně sledují informace na nástěnkách u vstupu do mateřské školy, v šatnách tříd, třídních emailech, ale i na webových stránkách školy.

Závěry a opatření

- Budeme hledat nové cesty a způsoby, jak zvýšit kvalitu vzdělávání dětí a dosahovat co nejlepších výsledků. Zaměříme se na vzájemné vztahy dítě – učitel – zákonný zástupce, komunikaci mezi nimi, jejich spolupráci a vzájemnou toleranci.
- Budeme pravidelně zaznamenávat individuální pokroky všech dětí ve všech oblastech vývoje a vzdělávání, stanovovat si další záměry u každého dítěte, dělat pedagogické diagnostiky dětí.

- Pokračovat v aktivní spolupráci a dobré komunikaci všech zaměstnanců školy. Využívat týmovou spolupráci k dalším společným akcím a tím obohacovat život dětí naší školy.
- Získávat zkušenosti a obohacovat se při vzájemných hospitacích v MŠ, v stážích v jiných MŠ a předávat si informace získané na DVPP na pedagogických radách. Budeme vytvářet podmínky pro průběžné sebevzdělávání všech zaměstnanců školy.
- Budeme usilovat o rekonstrukci budovy v ulici P. J. Šafaříka a znovuotevření třídy, případně o vznik více tříd v této budově, podle již vypracované studie.

V Českých Budějovicích, 26. 08. 2026

ředitelka školy

Mgr. Jitka Pavlečková,